

Публічне обговорення освітньо-наукової програми 222 «Медицина»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Шановні колеги!

Ми проводимо це анонімне опитування з метою удосконалення фахової підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою 222 Медицина третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і поліпшення якості освітніх послуг.

Просимо Вас відповісти на наші запитання, такий зворотний зв'язок дозволить нам поліпшити якість підготовки наших здобувачів та максимально підготувати до потреб ринку праці. Всі висловлені Вами пропозиції будуть враховані під час перегляду освітньо-наукової програми. Будемо вдячні вам за співпрацю.

1. Чи ознайомлені Ви з проєктом освітньо-наукової програми 222 Медицина третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, розміщеним для публічного обговорення на сайті інституту? *

Так

Ні

2. Чи задоволені Ви переліком обов'язкових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) ОНП? *

1. Задоволений повною мірою;

2. Скоріше задоволений;

3. Скоріше не задоволений;

4. Не задоволений;

5. Важко відповісти

3. Як Ви оцінюєте логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін? *

1. Задоволений повною мірою;

2. Скоріше задоволений;

3. Скоріше не задоволений;

4. Не задоволений;

5. Важко відповісти

4. Чи задоволені Ви переліком вибіркових компонентів (навчальних дисциплін) ОНП? *

1. Задоволений повною мірою;

2. Скоріше задоволений;

3. Скоріше не задоволений;

4. Не задоволений;

5. Важко відповісти.

5. Чи надається за ОНП можливість широкого вибору дисциплін, у тому числі інших відділень інституту? *

Так

Ні

6. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки? *

Так

Ні

7. Чи є зрозумілими для Вас описи загальних і фахових компетентностей в ОНП? *

Так

Ні

8. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей ОНП? *

1 Відмінно;

2 Добре;

3 Задовільно;

4 Незадовільно

9. Як Ви оцінюєте якість ОНП? *

1 Відмінно;

2 Добре;

3 Задовільно;

4 Незадовільно

10. Чи забезпечує освітньо-наукова програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи за спеціальністю? *

Так

Ні

11. Чи берете Ви участь в обговоренні проєкту ОНП? *

Так

Ні

12. Вавші пропозиції щодо методів викладання

Своя відповідь

13. Ваші пропозиції щодо опису загальних компетентностей

Своя відповідь

14. Ваші пропозиції щодо опису фахових компетентностей

Своя відповідь

15. Ваші пропозиції щодо опису програмних результатів навчання

Своя відповідь

16. Ваші пропозиції щодо переліку обов'язкових освітніх компонентів (дисциплін)

Своя відповідь

17. Ваші пропозиції щодо переліку вибіркових освітніх компонентів (дисциплін)

Своя відповідь

18. Ваші пропозиції щодо послідовності вивчення дисциплін

Своя відповідь

19. Ваші пропозиції щодо практичної підготовки

Своя відповідь

20. Чи потрібно внести зміни та/або доповнення до ОНП щодо змісту теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти? Якщо так, то зазначте Ваші пропозиції

Своя відповідь

21. Чи потрібно внести зміни та/або доповнення до ОНП щодо змісту освітньо-професійної підготовки здобувачів вищої освіти? Якщо так, то зазначте Ваші пропозиції

Своя відповідь

22. Чи потрібно внести зміни та/або доповнення до ОНП щодо змісту та форм практичної підготовки здобувачів вищої освіти? Якщо так, то зазначте Ваші пропозиції

Своя відповідь

23. Інші пропозиції, зауваження, побажання

Своя відповідь

Публічне обговорення освітньо-наукової програми 222 Медицина

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (для здобувачів)

Шановні здобувачі вищої освіти! Просимо Вас долучитися до обговорення освітньої-наукової програми 222 Медицина третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

1. Чи ознайомлені Ви з проєктом освітньо-наукової програми 222 Медицина третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, розміщеним для публічного обговорення на сайті інституту? *

Так

Ні

2. Чи задоволені Ви переліком обов'язкових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) ОНП? *

1. Задоволений повною мірою;

2. Скоріше задоволений;

3. Скоріше не задоволений;

4. Не задоволений;

5. Важко відповісти

3. Як Ви оцінюєте логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін? *

1 Відмінно;

2 Добре;

3 Задовільно;

4 Незадовільно

4. Чи задоволені Ви переліком вибіркових компонентів (навчальних дисциплін) ОНП? *

1. Задоволений повною мірою;

2. Скоріше задоволений;

3. Скоріше не задоволений;

4. Не задоволений;

5. Важко відповісти

5. Чи надається за ОНП можливість широкого вибору дисциплін, у тому числі інших відділів інституту? *

Так

Ні

6. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки? *

Так

Ні

7. Чи задоволені Ви співвідношення між аудиторними годинами і самостійною роботою, що відводиться на вивчення навчальних дисциплін? *

1. Задоволений повною мірою;

2. Скоріше задоволений;
3. Скоріше не задоволений;
4. Не задоволений;
5. Важко відповісти

8. Чи вважаєте Ви задовільним розподіл кредитів між дисциплінами, що вивчаються за ОНП? *

Так
НІ

9. Чи задоволені Ви методами викладання за ОНП? *

1. Задоволений повною мірою;
2. Скоріше задоволений;
3. Скоріше не задоволений;
4. Не задоволений;
5. Важко відповісти

10. Чи зрозумілі для Вас описи загальних і фахових компетентностей за ОНП? *

- 1 незрозумілі
- 2 частково зрозумілі
- 3 частково незрозумілі
- 4 зрозумілі

11. Оцініть чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень *

- 1 незрозумілі
- 2 частково зрозумілі
- 3 частково незрозумілі
- 4 зрозумілі

12. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей ОНП? *

- 1 Відмінно;
- 2 Добре;
- 3 Задовільно;
- 4 Незадовільно

13. Як загалом Ви оцінюєте навчання за обраною ОНП? *

- 1 Відмінно;
- 2 Добре;
- 3 Задовільно;

4 Незадовільно

14. Як Ви оцінюєте якість ОНП? *

1 Відмінно;

2 Добре;

3 Задовільно;

4 Незадовільно

15. Як Ви оцінюєте добір викладачів на ОНП? *

1 Відмінно;

2 Добре;

3 Задовільно;

4 Незадовільно

16. Чи берете Ви участь в обговоренні проєкту ОНП? *

Так

Ні

17. Якщо у Вас є пропозиції щодо удосконалення ОНП, надайте їх, будь ласка, нижче

Своя відповідь

18. Ваші пропозиції щодо методів викладання

Своя відповідь

19. Ваші пропозиції щодо опису загальних компетентностей

Своя відповідь

20. Ваші пропозиції щодо опису фахових компетентностей

Своя відповідь

21. Ваші пропозиції щодо опису програмних результатів навчання

Своя відповідь

22. Ваші пропозиції щодо переліку обов'язкових освітніх компонентів (дисциплін)

Своя відповідь

23. Ваші Пропозиції щодо переліку вибірових освітніх компонентів (дисциплін)

Своя відповідь

24. Ваші пропозиції щодо послідовності вивчення дисциплін

Своя відповідь

25. Ваші Пропозиції щодо практичної підготовки (під час виробничих практик)

Своя відповідь

26. Інші пропозиції, зауваження, побажання

Своя відповідь

Публічне обговорення освітньо-наукової програми 222 Медицина

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (для роботодавців)
Шановні роботодавці!**

З метою удосконалення фахової підготовки випускників за освітньо-науковою програмою 222 Медицина третього (освітньо-наукового) рівня і поліпшення якості освітніх послуг проводиться опитування серед нинішніх

і потенційних роботодавців. Просимо Вас відповісти на ряд вказаних нижче запитань. Такий зворотний зв'язок дозволить нам максимально підготувати наших випускників до потреб ринку праці, а висловлені Вами пропозиції будуть враховані під час перегляду освітньої програми.

Будемо вдячні Вам за співпрацю.

1. Чи пов'язана безпосередньо Ваша професійна практична діяльність із освітньо-науковою програмою 222 Медицина третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти? *

Так

Ні

2. Чи ознайомлені Ви з проєктом освітньо-наукової програми 222 Медицина, розміщеним для громадського обговорення на сайті інституту? *

Так

Ні

3. Чи задоволені Ви переліком обов'язкових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) ОНП? *

1. Задоволений повною мірою;
2. Скоріше задоволений;
3. Скоріше не задоволений;
4. Не задоволений;
5. Важко відповісти

4. Як Ви оцінюєте логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін? *

1. Задоволений повною мірою;
2. Скоріше задоволений;
3. Скоріше не задоволений;
4. Не задоволений;
5. Важко відповісти

5. Чи задоволені Ви переліком вибіркових компонентів (навчальних дисциплін) ОНП? *

1. Задоволений повною мірою;
2. Скоріше задоволений;
3. Скоріше не задоволений;
4. Не задоволений;
5. Важко відповісти

6. Чи надається за ОНП можливість широкого вибору дисциплін? *

Так

Ні

7. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки? *

Так

Ні

8. Чи зрозумілі для Вас описи загальних і фахових компетентностей в ОНП? *

Так

Ні

9. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей ОНП? *

1 Відмінно;

2 Добре;

3 Задовільно;

4 Незадовільно

10. Як Ви оцінюєте якість ОНП? *

1 Відмінно;

2 Добре;

3 Задовільно;

4 Незадовільно

11. Чи забезпечує освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі/організації? *

Так

Ні

12. Чи берете Ви участь в обговоренні проєкту ОНП? *

Так

Ні

13. Чи потрібно внести зміни та/або доповнення до ОНП щодо змісту теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти? Якщо так, то зазначте Ваші пропозиції

Своя відповідь

14. Чи потрібно внести зміни та/або доповнення до ОНП щодо змісту освітньо-професійної підготовки здобувачів вищої освіти? Якщо так, то зазначте Ваші пропозиції

Своя відповідь

15. Чи потрібно внести зміни та/або доповнення до ОНП щодо змісту і форм практичної підготовки здобувачів вищої освіти? Якщо так, то зазначте Ваші пропозиції

Своя відповідь

16. Інші пропозиції, зауваження, побажання

Своя відповідь

Якість освітньо-наукової програми 222 Медицина третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Шановні колеги, просимо Вас долучитися до обговорення якості освітньо-наукової програми 222 Медицина третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

1. Чи має освітньо-наукова програма чітко сформульовані цілі, які відповідають місії і стратегії інституту? *

Так
Ні

2. Чи має зміст освітньо-наукової програми чітку структуру, а освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему? *

Так
Ні

3. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу? *

Так
Ні

4. Чи визначено чіткі й зрозумілі правила і процедури, які регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми? *

Так
Ні

5. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-науковій програмі? *

Так
Ні

6. Чи вважаєте Ви, що здобувачі вищої освіти в достатній мірі опановують навчальний матеріал, який виноситься на самостійну роботу, з навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте? *

Так
Ні

7. Чи передбачає освітньо-наукова програма набуття здобувачами вищої освіти комунікативних, організаторських компетентностей і соціально-психологічних навичок (т. зв. soft skills)? *

Так
Ні

8. Чи вважаєте Ви чіткими й зрозумілими правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження? *

Так
Ні

9. Чи визначені чіткі й зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? *

Так
Ні

10. Чи популяризується в інституті політика академічної доброчесності і використовуються відповідні технологічні рішення як інструменти протидії її порушення?

Так
Ні

11. Чи залучає інститут роботодавців до організації освітнього процесу? *

Так
Ні

12. Чи сприяє інститут Вашому професійному розвитку через власні програми або співпрацю з іншими організаціями? *

Так
Ні

13. Чи стимулюється в інституті розвиток викладацької майстерності? *

Так
Ні

14. Чи достатні, на Вашу думку, фінансові та матеріально-технічні ресурси інституту для досягнення програмних результатів навчання? *

Так
Ні

15. Чи достатнє, на Вашу думку, методичне забезпечення навчальних дисциплін? *

Так
Ні

16. Чи дозволяє освітнє середовище, створене в інституті, задовольнити потреби здобувачів вищої освіти? *

Так
Ні

17. Чи залучаєтесь Ви до процесу періодичного перегляду освітньо-наукової програми й інших процедур забезпечення її якості? *

Так
Ні

18. Чи враховуються або/чи беруться до уваги Ваші пропозиції під час перегляду освітньо-наукової програми? *

Так

Ні

19. Чи є процедури конкурсного добору викладачів прозорими і чи дають вони можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму для успішної реалізації освітньо-наукової програми? *

Так

Ні

20. Чи наявні чіткі й зрозумілі політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньо-наукової програми? *

Так

Ні

21. Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньо-наукової програми 222 Медицина третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти *

Своя відповідь

Якість освітньо-наукової програми 222 Медицина третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (для здобувачів)

Шановні здобувачі вищої освіти, просимо Вас долучитися до обговорення якості освітньо-наукової програми 222 Медицина третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

1. Чи ознайомлені Ви з цілями змістом освітньо-наукової програми? *

Так

Ні

2. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання навчальних дисциплін? *

Так

Ні

3. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу? *

Так

Ні

4. Чи забезпечується Ваша можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (реалізується право на вибір навчальних дисциплін)? *

Так

Ні

5. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-науковій програмі? *

Так

Ні

6. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу? *

Так

Ні

7. Чи задоволені Ви соціальними навичками (soft skills), здобутими та/або розвиненими під час навчання за освітньо-науковою програмою (навички комунікації, лідерство, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, здатність логічно і системно мислити, креативність, тайм-менеджмент)? *

Так

Ні

8. Чи надається Вам вичерпна інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання? *

Так

Ні

9. Яким чином до Вас доводиться інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання?

викладачі інституту

сайт інституту

науково-організаційний відділ

Щось інше:

10. Оцініть рівень кваліфікації Ваших викладачів (за п'ятибальною шкалою) *

Запитання	1	2	3	4	5
мають необхідний рівень професіоналізму					
мають практичний досвід					
відкриті для спілкування					
викладачі об'єктивні в оцінюванні					
викладачі мають організаторські здібності					
мають необхідний рівень професіоналізму					
мають практичний досвід					

11. Чи задоволені Ви формами й методами навчання і викладання? *

Так

Ні

12. Чи вважаєте Ви об'єктивною чинну систему оцінювання результатів навчання? *

Так

Ні

13. Чи визначені чіткі процедури проведення контрольних заходів? *

Так

Ні

14. Чи маєте Ви змогу оскаржити результати контрольних заходів? *

Так

Ні

15. Чи ознайомлені Ви з документами інституту щодо політики і процедур дотримання академічної доброчесності? *

Так

Ні

16. Яким чином популяризується академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти?

проводяться тематичні семінари і тренінги
роз'яснюють викладачі і керівники
розглядаються у навчальних дисциплінах
Щось інше:

17. Чи достатні, на Вашу думку, матеріально-технічні ресурси інституту для досягнення програмних результатів навчання? *

Так
Ні

19. Чи достатнє, на Вашу думку, методичне забезпечення навчальних дисциплін? *

Так
Ні

20. Чи дозволяє освітнє середовище, створене в інституті, задовольнити Ваші потреби як здобувача вищої освіти? *

Так
Ні

21. Оцініть свій рівень задоволеності (за п'ятибальною шкалою) *

Запитання	1	2	3	4	5
безпечністю освітнього середовища для життя і здоров'я (включаючи психічне здоров'я)					
освітньою підтримкою					
організаційною підтримкою					
інформаційною підтримкою					
соціальною підтримкою					

22. Чи знаєте Ви, до яких осіб чи структур можна звернутися щодо врегулювання конфліктних ситуацій у разі їх виникнення (сексуальних домагань, дискримінації та корупції)? *

Так
Ні

23. Чи маєте Ви змогу як здобувач вищої освіти бути залученим до процесу періодичного перегляду ОНП й інших процедур забезпечення її якості? *

Так
Ні

24. Чи враховуються або/чи беруться до уваги Ваші пропозиції під час перегляду ОНП? *

Так
Ні

25. Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньо-наукової програми 222 Медицина третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Своя відповідь

Якість освітньо-наукова програми 222 Медицина третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (для роботодавців)

Шановні роботодавці, просимо Вас долучитися до обговорення якості освітньо-наукової програми 222 Медицина третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

1. Чи вважаєте Ви, що цілі освітньо-наукової програми і програмні результати навчання визначені з урахуванням позицій та потреб ринку праці? *

Так

Ні

2. Чи вважаєте Ви, що обсяг освітньо-наукової програми і окремих її компонентів достатній для формування у здобувачів вищої освіти заявлених результатів навчання? *

Так

Ні

3. Чи вважаєте Ви, що освітньо-наукова програма забезпечує формування тих фахових компетентностей, які потрібні молодим спеціалістам для ефективної роботи у Вашому закладі/установі? *

Так

Ні

4. Чи має зміст освітньо-наукова програми чітку структуру, а освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів? *

Так

Ні

5. Чи вважаєте Ви, що структура освітньо-наукової програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін)? *

Так

Ні

6. Чи передбачає освітньо-наукова програма практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності? *

Так

Ні

7. Чи вважаєте Ви, що форми контрольних заходів дають можливість встановити досягнення здобувача вищої освіти для окремого освітнього компоненту і освітньої програми загалом? *

Так

Ні

8. Чи достатній рівень комунікативних, організаторських компетентностей і соціально-психологічних навичок (soft skills) випускників за освітньо-науковою програмою? *

Так
Ні

9. Чи залучаєтесь Ви до організації і реалізації освітнього процесу? *

Так
Ні

10. Чи враховуються або/чи беруться до уваги Ваші пропозиції під час перегляду освітньо-наукової програми? *

Так
Ні

11. Ваші пропозиції щодо формування у здобувачів вищої освіти загальних компетентностей

Своя відповідь:

12. Ваші пропозиції щодо формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей

Своя відповідь:

13. Ваші пропозиції щодо переліку обов'язкових освітніх компонентів (навчальних дисциплін)

Своя відповідь:

14. Ваші пропозиції щодо переліку вибіркових освітніх компонентів (навчальних дисциплін)

Своя відповідь:

15. Ваші пропозиції щодо послідовності вивчення дисциплін

Своя відповідь:

16. Ваші пропозиції щодо практичної підготовки

Своя відповідь:

17. Інші пропозиції, зауваження, побажання

