

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ПАТОЛОГІЇ ХРЕБТА
ТА СУГЛОБІВ ІМЕНІ ПРОФЕСОРА М.І. СИТЕНКА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК»
(ДУ «ІПХС ІМ. ПРОФ. М.І. СИТЕНКА НАМН УКРАЇНИ»)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради
Державної установи «Інститут патології
хребта та суглобів
імені професора М.І. Ситенка
Національної академії медичних
наук України»
Протокол № 14 від 25.09.2026 р.
Голова Вченої ради
професор

Микола КОРЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора
Державної установи «Інститут
патології хребта та суглобів
імені професора М.І. Ситенка
Національної академії медичних
наук України»,
28.09. 2026 р.
№ 144 - О

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ
Підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії**

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальність	I2 Медицина
освітньо-наукова програма	Травматологія та ортопедія
кваліфікація	доктор філософії з галузі знань I Охорона здоров'я за спеціальністю I2 Медицина

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації (НРК) України -8 рівень; Європейська рамка кваліфікації для навчання впродовж життя (EQF – LLL) - 8 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ ENEA) – третій цикл
Галузь знань	I Охорона здоров'я
Спеціальність	I2 Медицина
Спеціалізація	Травматологія та ортопедія
Освітня кваліфікація	доктор філософії з галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю I2 Медицина
Освітньо-наукова програма (ОНП)	Травматологія та ортопедія
Форми навчання та розрахункові строки виконання ОНП	Очна (денна), заочна розрахунковий строк навчання - 4 роки для здобувачів очної (денної) та заочної форм здобуття освіти
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS)	45 кредитів (1350 учбових годин)
Мова(и) викладання	Українська. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою.
Найменування партнера за узгодженою спільною ОНП	Харківський національний медичний університет. Договір про співробітництво з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні № 293/04-25/іс від 10.04.2025 р.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), мають кваліфікацію лікаря-спеціаліста за спеціальностями «травматологія та ортопедія» та/або «дитяча травматологія та ортопедія». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури у ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України»

Навчальний план розглянутий та затверджений Вченою радою ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України», протокол № 14 від 28.09.2026 року

1. Мета освітньо-наукової програми (ОНП)

Підготовка висококваліфікованого, конкурентно спроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з медицини (травматології та ортопедії), який набув достатній рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі науки і практики охорони здоров'я, професійної лікарської та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері медицини, здійснення наукової та педагогічної діяльності, проведення власного оригінального наукового дослідження та захисту дисертації з медицини (травматології та ортопедії), результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

2. Структура навчального плану

Навчальний план має такі складові:

2.1. Освітня складова, розрахунковий строк виконання - 3 роки

2.2. Наукова складова, розрахунковий строк виконання – 4 роки

3. Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі охорони здоров'я, медицини (травматології та ортопедії), проводити особисте наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичне та практичне значення, здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини

4. Освітня складова навчального плану

4.1. Обов'язкові компоненти ОНП – 29 кредит ЄКТС:

4.1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (оволодіння

загальнонауковими філософськими компетенціями, сучасною методологією наукових досліджень, формування системного наукового світогляду, професійної етики та загальнокультурного рівня, здобуття мовних компетентностей для розуміння іншомовних наукових текстів, представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою, комунікації з медичною науковою спільнотою у міжнародному форматі в усній та письмовій формі) – 17 кредитів ЄКТС:

4.1.1.1. Філософія науки

4.1.1.2. Етика і біоетика

4.1.1.3. Фахова іноземна мова (англійська)

4.1.1.4. Біостатистика

4.1.5. Інноваційна педагогіка

4.1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки (набуття універсальних навичок дослідника з планування та проведення наукового дослідження в сфері медицини з актуальних проблем травматології та ортопедії, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською та англійською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій в науковій діяльності, організації та проведення науково-педагогічної діяльності, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності, засвоєння принципів академічної доброчесності) – 10 кредитів ЄКТС:

4.1.2.1. Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing)

4.1.2.2. Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності.

4.1.2.3. Травматологія та ортопедія

4.1.3. Педагогічна практика (набуття досвіду викладацької роботи, здобуття компетентностей у психолого-педагогічній діяльності, набуття та опанування нових вмінь і навичок у навчально-методичній роботі, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування сучасних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін) – 2 кредита ЄКТС.

4.2. Вибіркові компоненти ОНП– 16 кредитів ЄКТС:

4.2.1. Цикл дисциплін професійної підготовки (здобуття глибинних знань з травматології та ортопедії, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, засвоєння основних концепцій системного аналізу наукової проблематики, вибору дизайну дослідження та розробки протоколу запланованого дослідження з обраного наукового напрямку) – 8 кредитів ЄКТС

4.2.1.1. Спец. курс з травматології та ортопедії за вибором (аспірант/здобувач обирає з нижченаведеного переліку згідно з індивідуальним навчальним планом відповідно до тематики наукового дослідження одну дисципліну або дві дисципліни в разі виконання наукового дослідження за суміжними вузькими спеціальностями/спеціалізаціями), один курс з переліку – 5 кредитів ЄКТС:

4.2.1.1.1. Хірургічні та консервативні методи лікування хворих з патологією великих суглобів

4.2.1.1.2. Ендопротезування великих суглобів

4.2.1.1.3. Хірургічні та консервативні методи лікування дітей з ортопедичною патологією

4.2.1.1.4. Хірургічні та консервативні методи лікування хворих з патологією хребта

4.2.1.1.5. Малоінвазивна та інструментальна хірургія хребта

4.2.1.1.6. Хірургічні та консервативні методи лікування хворих зі сколіотичними деформаціями хребта

4.2.1.1.7. Мануальна терапія в комплексному лікуванні хворих з патологією хребта

4.2.1.1.8. Діагностика та лікування патології стопи при травмах та деформаціях

4.2.1.1.9. Консервативні методи лікування хворих з ортопедо-травматологічною патологією

4.2.1.1.10. Хірургічні та консервативні методи лікування наслідків травм опорно-рухової системи

4.2.1.1.11. Реконструктивна хірургія при наслідках травм опорно-рухової системи

4.2.1.2. Спец курс з суміжних дисциплін за вибором (аспірант/здобувач обирає з нижченаведеного переліку згідно з індивідуальним навчальним планом відповідно до тематики наукового дослідження одну дисципліну або дві дисципліни в разі виконання наукового дослідження за суміжними вузькими спеціальностями/спеціалізаціями), один курс з переліку – 4 кредита ЄКТС:

4.2.1.2.1. Клінічна біомеханіка

4.2.1.2.2. Регіональна анестезія в ортопедії і травматології з використанням ультразвукових методів

4.2.1.2.3. Постізометрична релаксація (ППР) та лікувальний масаж в ортопедії і травматології

4.2.1.2.4. Фізична реабілітація хворих з наслідками травм та захворюваннями опорно-рухової системи

4.2.2. Науково-практична професійна підготовка (формування здатності до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі науки та практичної медицини, вміння застосовувати сучасні методології, методи та інструменти наукової діяльності у сфері медицини, здобуття знань, практичних навичок та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження з дотриманням принципів доказової медицини та розв'язання комплексних проблем науки та практики травматології та ортопедії як складової медичної науки) – 8 кредитів ЄКТС

4.2.2.1. Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини (аспірант/здобувач обирає з нижченаведеного переліку згідно з індивідуальним навчальним планом відповідно до тематики наукового дослідження одну дисципліну або дві дисципліни в разі виконання наукового дослідження за суміжними вузькими спеціальностями/спеціалізаціями), один курс з переліку – 5 кредитів ЄКТС:

4.2.2.1.1. Ортопедична артродіагностика та ендопротезування

4.2.2.1.2. Дитяча ортопедія

4.2.2.1.3. Вертебрологія

4.2.2.1.4. Травматологія та відновна хірургія

4.2.2.2. Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини – 3 кредита ЄКТС:

4.3. Таблиця відповідності компетентностей, якими повинен оволодіти аспірант/здобувач, та навчальних дисциплін і практик

Компетентності, якими повинен оволодіти аспірант/здобувач	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Загальні компетентності	
1. Здатність до науково-професійного вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.	– Філософія науки – Фахова іноземна мова (англійська) – Інноваційна педагогіка – Біостатистика – Етика і біоетика – Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing) – Педагогічна практика – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини курс за вибором – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором

	– Спец. курс з травматології та ортопедії за вибором.
2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.	– Фахова іноземна мова (англійська) – Етика і біоетика – Інноваційна педагогіка – Біостатистика – Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності – Педагогічна практика – Спец. курс з травматології та ортопедії за вибором. – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором
3. Здатність до освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.	– Біостатистика – Методологія управління науковою діяльністю(на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Педагогічна практика – Спец. курс з травматології та ортопедії за вибором – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором - Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice і основи доказової медицини курс за вибором
4. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах прогресу суспільства, базованому на знаннях.	– Філософія науки – Методологія управління науковою діяльністю(на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Спец. курс з травматології та ортопедії за вибором – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором - Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором
5. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань.	– Філософія науки – Методологія управління науковою діяльністю(на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Спец. курс з травматології та ортопедії за

	вибором – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice і основи доказової медицини курс за вибором
6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт	– Етика і біоетика – Біостатистика – Методологія управління науковою діяльністю(на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Педагогічна практика – Спец. курс з травматології та ортопедії за вибором – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором - Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором
7. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.	– Філософія науки – Фахова іноземна мова (англійська) – Інноваційна педагогіка – Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing) – Педагогічна практика – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором
Спеціальні (фахові) компетентності	
1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою досліджень та майбутньої професійної діяльності.	– Філософія науки – Фахова іноземна мова (англійська) – Етика і біоетика – Інноваційна педагогіка – Травматологія та ортопедія – Спец. курс з травматології та ортопедії за вибором – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice і основи доказової медицини курс за вибором
2. Здатність до визначення потреб у додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, формулювання	– Філософія науки – Методологія управління науковою діяльністю(на моделі ортопедичної науки). Основи

дослідницьких питань, генерування наукових гіпотез у сфері медицини.	академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Спец. курс з травматології та ортопедії за вибором – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice і основи доказової медицини курс за вибором
3. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.	– Філософія науки – Біостатистика – Етика і біоетика – Методологія управління науковою діяльністю(на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice і основи доказової медицини курс за вибором
4. Володіння сучасними методами і методиками наукового дослідження.	– Філософія науки – Біостатистика – Травматологія та ортопедія – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором
5. Здатність проводити коректний аналіз даних та узагальнення результатів наукового дослідження.	– Філософія науки – Фахова іноземна мова (англійська) – Біостатистика – Травматологія та ортопедія – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice і основи доказової медицини курс за вибором
6. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.	– Філософія науки – Біостатистика – Методологія управління науковою діяльністю(на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія
7. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних	– Методологія управління науковою діяльністю(на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності

стандартів.	– Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing) – Педагогічна практика – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором
8. Організація та реалізація педагогічної діяльності, керування колективом.	– Фахова іноземна мова (англійська) – Інноваційна педагогіка – Педагогічна практика
9. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій іноземній мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.	– Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing) – Педагогічна практика
10. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності.	– Філософія науки – Етика і біоетика – Методологія управління науковою діяльністю(на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing) – Педагогічна практика – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Спец курс з травматології та ортопедії за вибором – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором
11. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в травматології та ортопедії.	– Травматологія та ортопедія – Педагогічна практика – Спец курс з травматології та ортопедії за вибором – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором
Програмні результати навчання	
1. Застосувати поглиблені науково-професійні знання для вирішення наукових проблем в галузі охорони	– Філософія науки – Фахова іноземна мова (англійська) – Етика і біоетика

здоров'я, формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі наукового та освітнього спрямування.	– Біостатистика – Методологія управління науковою діяльністю(на моделі ортопедичної науки). - Основи академічної доброчесності – Травматологія та ортопедія – Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing) – Педагогічна практика – Спец курс з травматології та ортопедії за вибором – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice)
2. Виявляти не вирішені проблеми медицини (травматології та ортопедії), здійснювати пошук та практичний аналіз інформації, визначати пріоритетні напрямки дослідження сучасної медицини, організовувати проведення наукових досліджень.	– Філософія науки – Фахова іноземна мова (англійська) – Інноваційна педагогіка – Методологія управління науковою діяльністю(на моделі ортопедичної науки). - Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing) – Педагогічна практика – Спец курс з травматології та ортопедії за вибором – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice)
3. Володіти знанням методології дослідження в цілому і методів дослідження в медичній галузі, зокрема в травматології та ортопедії.	– Етика і біоетика – Біостатистика – Методологія управління науковою діяльністю(на моделі ортопедичної науки). - Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Спец курс з травматології та ортопедії за вибором – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
4. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, базуючись на відповідних сучасних методах досліджень в галузі медицини.	– Етика і біоетика – Біостатистика – Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). - Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Належна лабораторна практика (Good

	Laboratory Practice)
5. Володіти вмінням на теоретичному рівні формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження, створювати доказову базу.	– Філософія науки – Біостатистика – Методологія управління науковою діяльністю(на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice)
6. Здійснювати вибір методу обробки та оцінки експериментальних та клінічних даних.	– Біостатистика – Методологія управління науковою діяльністю(на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія
7. Використовувати сучасні статистичні методи обробки наукових досліджень в травматології та ортопедії, базуючись на застосуванні сучасних інформаційних технологій.	– Біостатистика
8. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковій спільноті відповідно донаціональних та міжнародних стандартів	– Інноваційна педагогіка – Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing)
9. Використовувати принципи медичної етики в роботі з пацієнтами, біоетики в роботі з експериментальними тваринами, дотримуватись наукової етики.	– Філософія науки – Етика і біоетика – Біостатистика – Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Педагогічна практика – Спец курс з травматології та ортопедії за вибором – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
10. Проводити самостійні дослідження на сучасному рівні, освітню діяльність.	– Етика і біоетика – Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Педагогічна практика – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
11. Самостійно і критично проводити	– Філософія науки

науковий аналіз, співставлення, порівняння в області наукового дослідження, виявляти взаємозв'язок і проводити синтез наукових даних.	– Біостатистика – Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing) – Спец курс з травматології та ортопедії за вибором – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice)
12. Впроваджувати та використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі, в суспільстві.	– Фахова іноземна мова (англійська) – Інноваційна педагогіка – Травматологія та ортопедія – Педагогічна практика – Спец курс з травматології та ортопедії за вибором – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
13. Виконувати оригінальні наукові дослідження та успішно захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень в галузі охорони здоров'я, медицини (травматології та ортопедії).	– Етика і біоетика – Біостатистика – Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Спец курс з травматології та ортопедії за вибором – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice)
14. Оприлюднювати результати власного оригінального дослідження українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі. Опанувати іноземну мову на рівні, достатньому для спілкування в світовій фаховій спільноті, представлення та обговорення результатів наукового дослідження, розуміння іншомовних професійних наукових та навчальних публікацій.	– Фахова іноземна мова (англійська) – Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing)
15. Дотримуватися академічної	– Філософія науки

добросовісності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	– Інноваційна педагогіка – Біостатистика – Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing) – Педагогічна практика – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
16. Оформляти наукову, професійну медичну документацію.	– Етика і біоетика – Біостатистика – Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності. – Травматологія та ортопедія – Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing) – Педагогічна практика – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором
17. Аналізувати особливості впровадження діагностичних та лікувальних технологій при ортопедо-травматологічній патології у різних вікових та нозологічних групах хворих.	– Етика і біоетика – Біостатистика – Травматологія та ортопедія – Педагогічна практика – Спец курс з травматології та ортопедії за вибором – Спец курс з суміжних дисциплін за вибором – Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice)
18. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.	– Фахова іноземна мова (англійська) – Інноваційна педагогіка – Педагогічна практика

5. Наукова складова навчального плану

5.1. Оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта/здобувача та є невід'ємною частиною навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

5.2. Компоненти та зміст наукової роботи

Рік навчання	Компоненти науково-дослідної роботи	Зміст науково-дослідної роботи	Форма контролю
1	2	3	4
1 рік	Написання Докторського проекту	Складання індивідуального плану наукового дослідження аспіранта/здобувача. Презентація розширеного тексту Докторського проекту, який включає: -конкретизований опис запропонованої теми дисертаційного дослідження; -аргументацію актуальності теми; - виклад невирішених питань, що передбачається дослідити; -критичний огляд літератури, яка стосується тематики потенційної дисертації; -аргументований виклад потенційної наукової новизни результатів дослідження; -опис методології та методу дослідження та аргументація їх вибору; -конкретизований календарний план подальшої дослідницької роботи; -опис та аргументація потенційних ризиків та/або обмежень	Затвердження теми дисертації Вченою радою ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН» Піврічна та річна атестація науковим керівником, доповідь/звіт у науковому відділі Річна атестація Вченою радою ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН»
	Наукові дослідження за темою дисертації/самостійна робота	Виконання досліджень згідно з календарним планом дослідницької роботи, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній медичній науці за обраним напрямом наукового дослідження.	
	Написання глав дисертації	Написання аналітичного розділу дисертації	
	Апробація та презентація результатів наукових досліджень науковій спільноті	Публікація/подання на опублікування до фахового журналу, проіндексованого у базах даних WoS та/або Scopus, не менше 1 статті. Участь не менше, ніж у одному науковому чи науково-практичному форумі (участь з доповіддю, публікація тез тощо)	

2 рік	Наукові дослідження за темою дисертації/самостійна робота	Виконання наукових досліджень згідно з календарним планом дослідницької роботи	Піврічна та річна атестація науковим керівником, доповідь/звіт у науковому відділі; Річна атестація Вченою радою ДУ «ПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН»
	Написання глав дисертації	Написання двох наступних розділів дисертації	
	Апробація та презентація результатів наукових досліджень науковій спільноті	Впровадження одержаних результатів наукового дослідження у медичну практику та отримання відповідних документів, які це засвідчують. Публікація/подання на публікування до фахових видань, проіндексованих у базах даних WoS та/або Scopus, не менше 2 статей. Участь не менше, ніж у трьох наукових чи науково-практичних форумах (участь з доповіддю, публікація тез тощо)	
3 рік	Наукові дослідження за темою дисертації/самостійна робота	Виконання наукових досліджень згідно з календарним планом дослідницької роботи, узагальнення результатів наукового дослідження.	Піврічна та річна атестація науковим керівником, доповідь/звіт у науковому відділі; Річна атестація Вченою радою ДУ «ПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН»
	Написання глав дисертації	Написання наступних розділів дисертації, формулювання висновків	
	Апробація та презентація результатів наукових досліджень науковій спільноті	Впровадження одержаних результатів наукового дослідження у медичну практику та отримання відповідних документів, які це засвідчують. Публікація/подання на опублікування до фахових видань, проіндексованих у базах даних WoS та/або Scopus, не менше 2 статей. Участь не менше, ніж у двох наукових чи науково-практичних форумах (участь з доповіддю, публікація тез тощо)	
4 рік	Наукові	Узагальнення результатів наукового	Атестація

дослідження за темою дисертації/самостійна робота	дослідження.	науковим керівником, доповідь/звіт науковому відділі. Попередній захист дисертації на засіданні Вченої ради ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» Публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій раді.
Написання глав дисертації	Завершення роботи над дисертацією.	
Підсумкова атестація	Подання дисертаційних матеріалів до разової спеціалізованої вченої ради. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	

5.3. Таблиця відповідності компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач, та програмних результатів навчання.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
1	2
1. Здатність до науково-професійного вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.	Застосувати поглиблені науково-професійні знання для вирішення наукових проблем в галузі охорони здоров'я, формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі наукового та освітнього спрямування. Володіти знанням методології дослідження в цілому і методів дослідження в медичній галузі, зокрема в травматології та ортопедії. Володіти вмінням на теоретичному рівні формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження, створювати доказову базу. Впроваджувати та використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі, в суспільстві. Оприлюднювати результати власного оригінального дослідження українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі. Опанувати іноземну мову на рівні, достатньому для спілкування в світовій фаховій спільноті, представлення та обговорення результатів наукового дослідження, розуміння іншомовних професійних наукових та навчальних публікацій.

2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.	Використовувати принципи медичної етики в роботі з пацієнтами, біоетики в роботі з експериментальними тваринами, дотримуватись наукової етики. Дотримуватись академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. Використовувати сучасні статистичні методи обробки наукових досліджень в травматології та ортопедії, базуючись на застосуванні сучасних інформаційних технологій.
3. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань.	Виявляти невирішені проблеми медицини (травматології та ортопедії), здійснювати пошук та практичний аналіз інформації, визначати пріоритетні напрямки дослідження сучасної медицини, організовувати проведення наукових досліджень. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, базуючись на відповідних сучасних методах досліджень в галузі медицини. Володіти вмінням на теоретичному рівні формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження, створювати доказову базу. Здійснювати вибір методу обробки та оцінки експериментальних та клінічних даних. Проводити самостійні дослідження на сучасному рівні, освітню діяльність.
4. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах прогресу суспільства, базованому на знаннях.	Самостійно і критично проводити науковий аналіз, співставлення, порівняння в області наукового дослідження, виявляти взаємозв'язок і проводити синтез наукових даних. Аналізувати особливості впровадження діагностичних та лікувальних технологій при ортопедо-травматологічній патології у різних вікових та нозологічних групах хворих.
5. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань.	Використовувати сучасні статистичні методи обробки наукових досліджень в травматології та ортопедії, базуючись на застосуванні сучасних інформаційних технологій. Проводити самостійні дослідження на сучасному рівні, освітню діяльність. Самостійно і критично проводити науковий аналіз, співставлення, порівняння в області наукового дослідження, виявляти взаємозв'язок і проводити синтез наукових даних. Впроваджувати та використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці,

	освітньому процесі, в суспільстві. Виконувати оригінальні наукові дослідження та успішно захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень в галузі охорони здоров'я, медицини (травматології та ортопедії). Здійснювати вибір методу обробки та оцінки експериментальних та клінічних даних. Оформляти наукову, професійну медичну документацію. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.	Самостійно і критично проводити науковий аналіз, співставлення, порівняння в області наукового дослідження, виявляти взаємозв'язок і проводити синтез наукових даних. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. Впроваджувати та використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі, в суспільстві. Виконувати оригінальні наукові дослідження та успішно захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень в галузі охорони здоров'я, медицини (травматології та ортопедії). Оприлюднювати результати власного оригінального дослідження українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі. Опанувати іноземну мову на рівні, достатньому для спілкування в світовій фаховій спільноті, представлення та обговорення результатів наукового дослідження, розуміння іншомовних професійних наукових та навчальних публікацій. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
7. Здатність спілкуватися з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.	Застосувати поглиблені науково-професійні знання для вирішення наукових проблем в галузі охорони здоров'я, формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі наукового та освітнього спрямування. Володіти вмінням на теоретичному рівні формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження, створювати доказову базу. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковій спільноті відповідно до національних та міжнародних стандартів.

	Оприлюднювати результати власного оригінального дослідження українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі. Опанувати іноземну мову на рівні, достатньому для спілкування в світовій фаховій спільноті, представлення та обговорення результатів наукового дослідження, розуміння іншомовних професійних наукових та навчальних публікацій.
--	--

6 Структурно-логічна схема ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, педагогічна практика, дисертаційна робота)
I семестр	
ОК 1	Філософія науки
ОК 2	Фахова іноземна мова (англійська)
ОК 4	Інноваційна педагогіка
ПОК 1	Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності.
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії
II семестр	
ОК 1	Філософія науки
ОК 2	Фахова іноземна мова (англійська)
ОК 3	Етика та біоетика
ОК 4	Інноваційна педагогіка
ОК 5	Біостатистика
ПОК 1	Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності.
ВК 1	<u>Спец. курс з травматології та ортопедії за вибором (аспірант/здобувач обирає з наведеного переліку одну дисципліну або дві дисципліни в разі виконання наукового дослідження за суміжними вузькими спеціальностями/спеціалізаціями):</u>
ВК 1.1	Хірургічні та консервативні методи лікування хворих з патологією великих суглобів
ВК 1.2	Ендопротезування великих суглобів
ВК 1.3	Хірургічні та консервативні методи лікування дітей з ортопедичною патологією
ВК 1.4	Хірургічні та консервативні методи лікування дітей з патологією стоп
ВК 1.5	Хірургічні та консервативні методи лікування хворих з патологією хребта
ВК 1.6	Малоінвазивна та інструментальна хірургія хребта
ВК 1.7	Хірургічні та консервативні методи лікування хворих зі сколіотичними деформаціями хребта
ВК 1.8	Мануальна терапія в комплексному лікуванні хворих з патологією хребта
ВК 1.9	Діагностика та лікування патології стопи при травмах та деформаціях
ВК 1.10	Ревізійне ендопротезування великих суглобів
ВК 1.11	Консервативні методи лікування хворих з ортопедо-травматологічною патологією

БК 1.12	Експрес-ортезування та протезування опорно-рухового апарату
БК 1.13	Хірургіні та консервативні методи лікування наслідків травм опорно-рухової системи
БК 1.14	Реконструктивна хірургія при наслідках травм опорно-рухової системи
БК 3	<u>Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором</u> (аспірант/здобувач обирає з наведеного переліку одну дисципліну або дві дисципліни в разі виконання наукового дослідження за суміжними вузькими спеціальностями/спеціалізаціями)
БК 3.1	Ортопедична артрологія та ендопротезування
БК 3.2	Дитяча ортопедія
БК 3.3	Вертебрологія
БК 3.4	Травматологія та відновна хірургія
БК 3.5	Артроскопічна діагностика і лікування патології великих суглобів
БК 4	Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини
БК 4.1	Лабораторно-клінічні методи дослідження в ортопедії та травматології
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії
III семестр	
ОК 2	Фахова іноземна мова (англійська)
БК 1	Спец. курс з травматології та ортопедії за вибором:
БК 2	Спец курс з суміжних дисциплін за вибором
БК 3	Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії
IV семестр	
ПОК 3	Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing)
БК 2	Спец курс з суміжних дисциплін за вибором
БК 3	Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії
V семестр	
ПОК 2	Травматологія та ортопедія
БК 3	Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини –курс за вибором
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії
VI семестр	
ПОК 2	Травматологія та ортопедія
ПП 1	Педагогічна практика
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії
VII семестр	
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, оформлення рукопису дисертації належним чином та представлення його до розгляду до спеціалізованої ради.

VIII семестр	
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, презентація наукового дослідження, оформленого у вигляді дисертації, на засіданні Вченої ради ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України», публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій захист дисертації

7.Форми атестації

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	За освітньою складовою здобувачі ступіня доктора філософії вважаються атестованими за умови виконання повного обсягу освітньої програми з кожної дисципліни, передбаченої індивідуальним планом підготовки та програмами навчальних дисциплін. За науковою складовою проводиться: проміжна атестація двічі на рік (після закінчення кожного семестру) у формі звітування на засіданні наукового відділу; річна атестація Вченою радою ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» після завершення академічного року. Кваліфікаційною атестацією є: • Повне виконання освітньо-наукової програми • Необхідна кількість опублікованих наукових праць Апробація результатів на наукових конференціях • Оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень • Належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення його до розгляду в спеціалізовану вчену раду для отримання наукового ступеня доктора філософії. Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною закладом вищої освіти чи науковою установою, які мають акредитовану освітню програму третього рівня вищої освіти з відповідної спеціальності (спеціальностей для міждисциплінарних робіт). Здобувач допускається до публічного захисту дисертації після виконання освітньої складової ОНП та виконання наукової програми, що визначається за результатами попереднього розгляду власного наукового дослідження на засіданні Вченої ради ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України», оформленого у вигляді дисертаційної роботи.
--	--

	У разі встановлення відповідно до законодавства у кваліфікаційній роботі здобувача ступеня доктора філософії фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та/або порушення встановленої законодавством процедури захисту дисертації рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії скасовується закладом вищої освіти чи науковою установою, в якому (якій) вона була утворена, або Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.
--	---

Гарант освітньо-наукової програми
заступник директора з
наукової роботи,
доктор медичних наук



Інга ФЕДОТОВА

Завідувач науково-
організаційного відділу,
доктор медичних наук, професор



Володимир ТАНЬКУТ

