

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ПАТОЛОГІЇ ХРЕБТА
ТА СУГЛОБІВ ІМЕНІ ПРОФЕСОРА М.І. СИТЕНКА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»
(ДУ «ІПХС ІМ. ПРОФ. М.І. СИТЕНКА НАМН УКРАЇНИ»)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради
Державної установи
«Інститут патології хребта та суглобів
імені професора М.І. Ситенка
Національної академії медичних
наук України»
Протокол № 14 від 25.09.2026 р.
Голова Вченої ради
професор



Микола КОРЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора
Державної установи
«Інститут патології хребта та суглобів
імені професора М.І. Ситенка
Національної академії медичних
наук України»
від 28.09.2026 р.
№ 144 - О

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Травматологія та ортопедія»

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальність	I 2 Медицина
ступінь вищої освіти	доктор філософії
кваліфікація	доктор філософії з медицини

Харків 2026

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проєктною групою науково-педагогічних працівників Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України».

2. Розробники:

Голова проєктної групи, гарант освітньо-наукової програми

Федотова Інга Фридонівна - доктор медичних наук, старший дослідник, заступник директора з наукової роботи Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України»

Члени проєктної групи:

Бондаренко Станіслав Євгенович - доктор медичних наук, старший дослідник, директор Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України»;

Олінкевич Євген Віталійович - аспірант очної денної форми навчання, голова Ради молодих вчених, Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України»;

Корж Микола Олексійович – доктор медичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, Лауреат Державної премії України, Радник при Дирекції Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України»;

Лизогуб Микола Віталійович - доктор медичних наук, медичний директор Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України»;

Танькут Володимир Олексійович – доктор медичних наук, професор, завідувач науково-організаційного відділу Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України»;

Арутюнян Зорік Арутюнович – PhD з медицини, лікар ортопед-травматолог Відділу ортопедичної артрології та ендопротезування Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України».

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ОЛІЙНИК О.Є. - професор кафедри травматології та ортопедії Дніпровського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор

КОЛЕСНИЧЕНКО В.А. – професор кафедри хірургічних хвороб Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор медичних наук

ГОЛКА Г.Г. - завідувач кафедри травматології та ортопедії Харківського національного медичного університету, доктор медичних наук, професор

ГОЛОВАХА М.Л. - завідувач кафедри травматології та ортопедії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету МОЗ України, заслужений лікар України, доктор медичних наук, професор

ПЕЛИПЕНКО О.В. – доцент кафедри хірургії № 3 Полтавського державного медичного університету, канд. мед. наук, доцент

4. Затверджено в новій редакції Вченою радою Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України» 25.09.2026 р. Протокол № 14

5. Узгоджено з Харківським національним медичним університетом.

Окремі елементи ОНП забезпечуються Харківським національним медичним

університетом згідно з Договором про співробітництво з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні № 293/04-15/іс від 10.04.2025 р. між Державною установою «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України» та Харківським національним медичним університетом.

6. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І 2 Медицина наказом МОН України не затверджено.

Рішенням Вченої ради Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України» від 16.05.2025 р. (протокол № 5) затверджено Тимчасовий стандарт вищої освіти Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України», який діє в інституті до введення в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Медицина», затвердженого МОН України.

Вступ

Освітньо-наукова програма (ОНП) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УП, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» зі змінами та доповненнями, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами та доповненнями, методичних рекомендацій Національної академії педагогічних наук України «Розроблення освітніх програм» та Тимчасового стандарту вищої освіти Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України», затвердженого Рішенням Вченої ради Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України» від 16.05.2025 р. (протокол № 5).

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Травматологія та ортопедія» з підготовки докторів філософії у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І 2 «Медицина» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількості кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікації та передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі.

Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою за умови успішного виконання освітньо-наукової програми.

Нормативний строк підготовки доктора філософії за спеціальністю І 2 «Медицина» в аспірантурі становить чотири роки.

Галузь використання

ОНП використовується при підготовці фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктора філософії за спеціальністю І 2 Медицина, узагальнений об'єкт діяльності -Травматологія та ортопедія.

ОНП використовується для складання навчальних планів і робочих програм за навчальними дисциплінами, формування індивідуальних навчальних планів аспірантів/здобувачів ступеня доктора філософії, визначення інформаційної бази для оцінки якості освіти та акредитації.

Користувачами освітньо-наукової програми є здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які навчаються в ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України», науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю І 2 «Медицина», об'єктом діяльності яких є Травматологія та ортопедія.

Для конкретизації планування навчального процесу складається робочий навчальний план, що затверджується Вченою радою ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України».

**Перегляд та редагування освітньо-наукової програми
«Травматологія та ортопедія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю «Медицина»**

Рік	Затверджено Вченою радою (№ протоколу, дата)
у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» згідно з постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266	
2016	протокол № 6 від 17.06.2016 р
2019	протокол № 4 від 26.04.2019 р
2021	протокол № 8 від 06.10.2021 р
2022	протокол № 4 від 07.10.2022 р.
2024	протокол № 6 від 21.06.2024 р.
2025	протокол № 5 від 16.05.2025 р.
у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І2 «Медицина» згідно з постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021)	
2025	протокол № 7 від 01.08.2025 р.
2026	протокол № 14 від 25.09.2026 р.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Офіційні документи:

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) - https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти -Галузі, МСКО-Г) 2013 - <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
3. Закон України «Про освіту»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Закон України «Про вищу освіту»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
5. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>]
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>].
9. Методичні рекомендації Національної академії педагогічних наук України «Розроблення освітніх програм» [Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf].

Корисні посилання:

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 - <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhenniainstrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhenniainstrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«ТРАВМАТОЛОГІЯ ТА ОРТОПЕДІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
за спеціальністю І 2 «Медицина»

1 – Загальна інформація	
Повна назва наукової установи	Державна установа «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України»
Офіційна назва освітньої програми	Травматологія та ортопедія
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність	І 2 «Медицина»
Спеціалізація	Травматологія та ортопедія
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з Охорони здоров'я та соціального забезпечення за спеціальністю «Медицина»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І 2 Медицина
Офіційна назва освітньої програми	Травматологія та ортопедія
Тип диплома та обсяг ОНП	Диплом доктора філософії, одиничний Освітня складова ОНП - 45 кредитів ЄКТС Наукова складова ОНП – здійснення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації Термін навчання 4 роки
Форми навчання та розрахункові строки виконання освітньої програми	Очна (денна), заочна розрахунковий строк навчання - 4 роки для здобувачів очної (денної) та заочної форм здобуття освіти
Найменування партнера за узгодженою спільною ОНП	Харківський національний медичний університет. Договір про спільне виконання освітньо-наукової програми з підготовки докторів філософії № 293/04-25/іс від 10.04.2025 р.
Наявність акредитації	Відсутня

Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» - третій (освітньо-науковий) рівень; Національна рамка кваліфікації (НРК) України -8 рівень; Європейська рамка кваліфікації для навчання впродовж життя (EQF – LLL) - 8 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ ENEA) – третій цикл
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), мають кваліфікацію лікаря-спеціаліста за спеціальностями «травматологія та ортопедія» та/або «дитяча травматологія та ортопедія». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури у ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України»
Мова(и) викладання	Українська. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою.
Термін дії освітньої програми	з 2026 року до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sytenko.org.ua/training/postgraduate-doctoral-degree/ Освітньо-наукова програма «Травматологія та ортопедія»
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентно спроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з медицини (травматології та ортопедії), який набув достатній рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі науки і практики охорони здоров'я, професійної лікарської та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері медицини, здійснення наукової та педагогічної діяльності, проведення власного оригінального наукового дослідження та захисту дисертації з медицини (травматології та ортопедії), результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І2 Медицина Спеціалізація Травматологія та ортопедія Освітньо-наукова програма «Травматологія та ортопедія» Об'єкт вивчення та діяльності Методи та методологія фундаментальних та прикладних наукових досліджень з актуальних проблем травматології та ортопедії на засадах доказової медицини, академічної доброчесності, біоетики та деонтології. Діагностика та лікування травм, їх наслідків та захворювань опорно-рухової системи: • Анатомо-функціональні особливості опорно рухової системи. • Методи діагностики та лікування травм, їх наслідків і захворювань опорно-рухової системи. • Репаративна регенерація кісткової, хрящової та сполучної тканин. • Переломи кісток кінцівок у дорослих і дітей. • Вивихи и переломи-вивихи у дорослих і дітей. • Переломи хребта, таза. • Пошкодження сухожилків, зв'язок, м'язів та нервів. • Дегенеративні захворювання суглобів. • Дегенеративні захворювання хребта. • Вроджені та набуті деформації опорно-рухової системи у дорослих і дітей. • Злоякісні, доброякісні та пухлино подібні захворювання опорно-рухової системи у дорослих і дітей.

	• Запальні захворювання опорно-рухової системи у дорослих і дітей. • Медична реабілітація хворих з наслідками травм та захворюваннями опорно-рухової системи <u>Цілі навчання</u> Здобуття знань, навичок та вмінь, необхідних і достатніх для здійснення професійної, наукової та науково-педагогічної діяльності, розв’язання комплексних проблем медичної науки та практичної медицини, проведення власного наукового дослідження відповідно до пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної та світової науки травматології та ортопедії. <u>Теоретичний зміст предметної області</u> Набуття здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня загальнонаукових, філософських та мовних компетентностей; поглиблене вивчення концепцій, принципів і теорій профілактики, діагностики та лікування травм, їх наслідків і захворювань опорно-рухової системи на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях; засвоєння методології наукового дослідження, принципів академічної доброчесності; поглиблене вивчення спеціальності за напрямом наукового дослідження; оволодіння сучасними засобами комунікації та презентації результатів наукового дослідження, а також інших компетентностей, важливих та необхідних для виконання оригінального наукового дослідження та впровадження його результатів у медичну практику. <u>Методи, методики, технології:</u> Сучасні методи, теоретичних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері медицини. Методи діагностики, лікування та профілактики в медицині, зокрема методи діагностики та технології лікування травм, їх наслідків та захворювань опорно-рухової системи. Методи математичного та фізичного моделювання, експертних оцінок, статистичної обробки результатів медико-біологічних досліджень та аналізу даних. Загальнонаукові, науково-дослідницькі: використання комплексу методів навчання (лекції, семінари, практичні заняття клінічні, аналітико-статистичні, педагогічні) відповідно до специфіки науково-дослідної роботи. Цифрові технології; методи та технології управління науковими проєктами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті. <u>Інструменти та обладнання:</u> Обладнання, прилади та програмне забезпечення, що застосовуються для клінічної, функціональної та інструментальної діагностики, лікування патологічних станів організму людини, зокрема ортопедо-травматологічної патології, та відповідають міжнародним практикам в медицині.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма (ОНП) має академічну орієнтацію ОНП спрямована на підготовку висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних працівників, які на високому професійному рівні проводять лікувально-діагностичну, дослідницько-інноваційну та педагогічну діяльність у сфері медицини, можуть ефективно вирішувати складні завдання і проблеми в професійній діяльності, створювати концепції, обґрунтовувати та створювати нові ідеї, наукові проєкти, спрямовані на поліпшення діагностики, лікування та профілактики захворювань людини. Передбачає проведення фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт з актуальних напрямків медичної науки і важливих сучасних проблем травматології та ортопедії: удосконалення і розробка нових технологій ендопротезування суглобів та оперативного лікування при пухлинному ураженні кісток скелету з використанням нових матеріалів і конструкцій,

	удосконалення технологій малоінвазивної хірургії хребта, розробка ефективних способів заміщення кісткових дефектів з використанням сучасних матеріалів (кераміка, гідроксилапатит, трикальційфосфат), створення ефективної системи корекції деформацій кісток кінцівок у дітей та дорослих з використанням апаратів зовнішньої черезкісткової фіксації на стержньовій і спицьо-стержньовій основі, корекції деформацій хребта при тяжких формах сколіозу з використанням «зростаючих» конструкцій, способів та пристроїв для лікування внутрішньосуглобових пошкоджень і відновно-реконструктивних операцій при наслідках травм кістково-м'язової системи тощо.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих фахівців з медицини, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності на засадах доказової медицини з урахуванням міжнародних стандартів сучасного розвитку медичної науки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових знань у сфері медицини з актуальних проблем травматології та ортопедії та дитячої травматології та ортопедії, а також вільне спілкування з наукових та експертних питань з широкою медичною та академічною спільнотою українською та іноземною (англійською) мовами.
Особливості освітньо-наукової програми	Програма реалізується в поєднанні практичної та теоретичної підготовки за принципом навчання через дослідження із залученням до освітнього процесу провідних науковців, науково-педагогічних працівників, професіоналів–практиків у сфері медицини, викладачів. Реалізується в малих групах (2-5 осіб) Унікальність ОНП базується на фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплінах з медицини, які забезпечують загальні та спеціальні компетентності для подальшої наукової, викладацької та управлінської діяльності з організації наукових досліджень, доступності для здобувачів використання наявного в інституті сучасного та унікального медичного обладнання, лабораторних методик і матеріалів під час навчання та проведення досліджень, можливості проходження наукового стажування у вітчизняних і зарубіжних профільних закладах вищої освіти, наукових і медичних установах, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. ОНП передбачає гармонійну інтеграцію навчального процесу з науковим дослідженням та лікарською діяльністю. До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані при вивченні навчальних курсів у інших ЗВО України та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату). Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору становить 35,56 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, що забезпечує широку можливість формування індивідуальної траєкторії освіти здобувачів відповідно до обраного напрямку наукових досліджень. Обсяг навантаження освітньої складової ОНП ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» - 30 кредитів ЄКТС, ХНМУ - 15 кредитів ЄКТС. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає набуття практичних дослідницьких навичок та вмінь під час самостійного проведення аспірантами власного оригінального наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників відповідно до тематичного плану науково-дослідних робіт Інституту, апробації результатів наукових досліджень аспірантів шляхом їх впровадження у клінічну практику Інституту та інших медичних установ, з якими Інститут має договори про співпрацю, а також публікацій у фахових журналах, у т.ч. у журналі «Ортопедія, травматологія та протезування», що видається на базі Інституту та входить до наукометричної бази Scopus (третій квартал), презентацій результатів досліджень на засіданнях Вченої ради Інституту та наукових форумах різного рівня, у т.ч. міжнародних й тих, які організовує Інститут. Крім того, здобувачі можуть поєднувати наукову роботу з практичною діяльністю, у клініці Інституту, чи з науково-педагогічною у ЗВО.

Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки та включає освітню та наукову складові. Освітня складова програми становить 45 кредитів ЄКТС і включає нормативні (обов'язкові) та вибіркові освітні компоненти. Нормативні компоненти освітньої складової програми складають 29 кредитів ЄКТС (64,44%) і включають: цикл дисциплін загальної підготовки – 17 кредитів ЄКТС, цикл дисциплін професійної підготовки – 10 кредитів ЄКТС, педагогічну практику – 2 кредити ЄКТС. Обсяг навчання за освітніми компонентами вільного вибору складає 16 кредитів ЄКТС (35,56 % від загального обсягу): цикл дисциплін професійної підготовки – 8 кредитів ЄКТС; цикл дисциплін науково-практичної професійної підготовки – 8 кредитів ЄКТС. До переліку вибіркових освітніх компонент включено освітні компоненти відповідно до напрямків наукових досліджень Інституту. До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані при вивченні навчальних курсів в інших ЗВО України та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату). Обсяг навантаження освітньої складової ОНП ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» - 30 кредитів ЄКТС, ХНМУ - 15 кредитів ЄКТС. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного оригінального наукового дослідження під керівництвом одного чи двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи.
4 – Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Доктор філософії може працювати в науково-дослідних інститутах, наукових медичних установах, клінічних закладах охорони здоров'я, ЗВО різних відомств, обіймати посади наукових співробітників, викладачів, медичних працівників, вимоги до кваліфікації яких передбачають ступінь доктора філософії. - Науково-дослідницька діяльність у галузі охорони здоров'я. - Викладацька діяльність у вищих навчальних закладах, експертна діяльність у лікувально-профілактичних установах. Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310.1 Доцент, 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на науковому рівні вищої освіти в докторантурі, виконувати наукову дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня доктор наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У викладанні освітніх компонентів застосовується проблемно-орієнтовний стиль викладання Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є: - використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін; - самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці Інституту та у наукових бібліотеках України; - використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; - індивідуальні консультації фахівців Інституту; - залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі та іноземних фахівців; - інформаційно-консультативна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; - активна робота аспірантів у складі груп з виконання науково-дослідних робіт

	відповідно до тематики дисертаційного проєкту та згідно з тематичним планом наукових досліджень інституту, проєктів конкурсних програм, у т.ч. міжнародних, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів, підготовці наукових публікацій тощо; - впровадження інтерактивних методів навчання, що забезпечують індивідуальний особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення, аналітичних та креативних здібностей у аспірантів; - тісна співпраця аспірантів із своїми науковими керівниками.
Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів унормовано Положенням про порядок контролю та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня ступеня доктора філософії у Державній установі «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України». Система оцінювання знань за освітньою складовою програми передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться шляхом формативного (формувального) оцінювання в контексті зворотнього зв'язку: оцінюються якість опрацювання завдань, виступи на семінарах та конференціях, підготовка наукових звітів тощо. Поточний контроль та модульний контроль результатів засвоєння знань та навичок з навчальних дисциплін також може проводитись за допомогою бальної оцінки виконаних завдань. Підсумковий контроль передбачає диференційований залік або іспит. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів) за результатами виконання індивідуального плану два рази на рік затверджуються на засіданні відділу з рекомендацією атестувати (не атестувати). Підсумкова атестація відбувається за результатами захисту дисертації у одноразовій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі охорони здоров'я, медицини (травматології та ортопедії), проводити особисте наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичне та практичне значення, здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до науково-професійного вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню. ЗК2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права. ЗК3. Здатність до освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. ЗК4. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах прогресу суспільства, базованому на знаннях. ЗК5. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК7. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проєкту або

	вирішення наукової проблеми.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Глибокі знання і системне розуміння предметної області за напрямом та тематикою досліджень та професійної діяльності. СК2. Здатність до визначення потреб у додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, формулювання дослідницьких питань, генерування наукових гіпотез у сфері медицини. СК3. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту. СК4. Володіння сучасними методами і методиками наукового дослідження. СК5. Здатність проводити коректний аналіз даних та узагальнення результатів наукового дослідження. СК6. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві. СК7. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів. СК8. Організація та реалізація педагогічної діяльності, керування колективом. СК9. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій іноземній мові відповідно до національних та міжнародних стандартів. СК10. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності. СК11. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в травматології та ортопедії
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1 Застосувати поглиблені науково-професійні знання для вирішення наукових проблем в галузі охорони здоров'я, формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі наукового та освітнього спрямування. ПРН2 Виявляти невирішені проблеми медицини (травматології та ортопедії), здійснювати пошук та практичний аналіз інформації з використанням новітніх інформаційних технологій, визначати пріоритетні напрямки дослідження сучасної медицини, організовувати проведення наукових досліджень. ПРН3 Володіти знанням методології дослідження в цілому і методів дослідження в медичній галузі, зокрема в травматології та ортопедії. ПРН4 Розробляти дизайн та план наукового дослідження, базуючись на відповідних сучасних методах досліджень в галузі медицини. ПРН5 Володіти вмінням на теоретичному рівні формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження, створювати доказову базу. ПРН6 Здійснювати вибір методу обробки та оцінки експериментальних та клінічних даних. ПРН7 Використовувати сучасні статистичні методи обробки наукових досліджень в травматології та ортопедії. ПРН8 Представляти результати наукових досліджень відповідно до національних та міжнародних стандартів ПРН9 Використовувати принципи медичної етики в роботі з пацієнтами, біоетики в роботі з експериментальними тваринами, дотримуватись наукової етики. ПРН10 Проводити самостійні дослідження на сучасному рівні, освітню діяльність. ПРН11 Самостійно і критично проводити науковий аналіз, співставлення, порівняння в області наукового дослідження, виявляти взаємозв'язок і проводити синтез наукових даних. ПРН12 Впроваджувати та використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі, в суспільстві. ПРН13 Виконувати оригінальні наукові дослідження та успішно захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень в галузі охорони здоров'я, медицини (травматології та ортопедії). ПРН14 Оприлюднювати результати власного оригінального дослідження українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі. Опанувати іноземну мову на рівні, достатньому для спілкування в світовій фаховій спільноті, представлення та обговорення результатів наукового	

дослідження, розуміння іншомовних професійних наукових та навчальних публікацій.

ПРН15 Дотримуватись академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

ПРН16 Оформляти наукову, професійну медичну документацію.

ПРН17 Аналізувати особливості впровадження діагностичних та лікувальних технологій при ортопедо-травматологічній патології у різних вікових та нозологічних групах хворих.

ПРН18 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р № 1187 із змінами та доповненнями: Гарант ОНП - Федотова Інга Фридонівна, доктор медичних наук, старший науковий дослідник, заступник директора з наукової роботи ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України», має стаж науково-педагогічної роботи понад 20 років. Всі члени проектної групи є штатними співробітниками ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» та мають науковий ступінь доктора медичних наук, у т.ч. 2 мають звання професора та 1 – звання старшого наукового дослідника. Всі зазначені члени проектної групи мають науковий та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Крім того, до складу проектної групи залучений молодий науковець Інституту: очний аспірант, голова Ради молодих вчених ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України, доктор філософії з медицини, який закінчив навчання в аспірантурі за цією ОНП у 2020 році. Підготовку з чотирьох освітніх компонент загальної підготовки («Філософія науки», «Фахова іноземна мова (англійська)», «Інноваційна педагогіка», «Біостатистика»), - 15 кредитів ЄКТС, - забезпечує Харківський національний медичний університет, з яким узгоджено ОНП (договір про спільне виконання освітньо-наукової програми з підготовки докторів філософії № 293/04-15/іс від 10.04.2025 р.) Кадровий склад ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» має потенціал забезпечення наукового керівництва для кожного здобувача освітнього ступеня доктора філософії науковим співробітником Інституту, який має науковий ступінь доктора медичних наук та кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною та професійною діяльністю згідно з вимогами пп. 37, 38 Ліцензійних умов. Чотири працівники ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України», залучені до реалізації ОНП, мають Свідоцтво про знання іноземної мови рівня B2 та вільно читають лекції іноземною мовою. Всі фахівці з науковим ступенем «доктор медичних наук» мають досвід наукового керівництва з підготовки кандидатських дисертацій та/або консультування з виконання докторських дисертаційних робіт за спеціальністю «Травматологія та ортопедія» та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Всі наукові працівники, залучені до реалізації ОНП у ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України», є штатними працівниками інституту, мають науковий ступінь за спеціальністю «Травматологія та ортопедія» та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Протягом останніх 5 років науковцями ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» видано 12 монографій, посібників та підручників, опубліковано у фахових виданнях понад 480 статей, з них більше 183 у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus; отримано понад 35 патентів України. Відпрацювання аспірантами практичних навичок та вмінь
-----------------------------	---

	забезпечується безпосередньою участю аспірантів у виконанні науково-дослідних робіт згідно з тематичним планом Інституту та у лікувально-діагностичному процесі за участю високо досвідчених науковців, лікарів-спеціалістів та фахівців-практиків. Станом на 31.12.2025 р. в Інституті працюють 21 доктор медичних наук, з яких 7 мають вчене звання професора за спеціальністю Травматологія та ортопедія; ступінь кандидата медичних наук або доктора філософії з медицини мають 48 працівників. Почесне звання лауреата Державної премії має один співробітник, заслуженого діяча науки і техніки України – 3, заслуженого лікаря України – 3 співробітника.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура. Лікарі, які навчаються в інституті, забезпечуються гуртожитком згідно з договором з Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут». У структурі інституту функціонують 16 наукових підрозділів: відділ патології суглобів, відділ патології хребта та суглобів дитячого віку, відділ інструментальної та малоінвазивної хірургії хребта, відділ захворювань та пошкоджень хребта, відділ травматології опорно-рухової системи, відділ кісткової онкології, відділ консервативного лікування та клінічних випробувань, відділ лабораторної діагностики та імунології, відділ патофізіології, анестезіології та функціональної діагностики, відділ трансплантології та експериментального моделювання з експериментально-біологічною клінікою, науково-організаційний відділ, відділ науково-медичної інформації, патентно-ліцензійна група, лабораторія біомеханіки, лабораторія морфології сполучної тканини, лабораторія ортезування та біоматеріалів. Базою практичної підготовки, апробації та впровадження у медичну практику результатів наукових досліджень є клінічні підрозділи Інституту: відділення ортопедичної артрології та ендопротезування, відділення дитячої ортопедії, відділення вертебрології, відділення невідкладної травматології та відновної хірургії, відділення анестезіології та інтенсивної терапії, операційний блок, відділення трансплантології системи опори та руху, консультативно-поліклінічне відділення, відділення екстреної травматологічної допомоги з приймальним відділенням, відділення реабілітації, рентгенвідділення, патологоанатомічне відділення. Наявність в Інституті наукової бібліотеки забезпечує можливість проведення інформаційних досліджень, а наукового архіву - проведення ретроспективних досліджень результатів лікування ортопедо-травматологічної патології. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм та наукової роботи, достатня. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. У наявності в Інституті комп'ютерна мережа з безлімітним доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi у вільному доступі. Музей історії травматології та ортопедії ДУ «ПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України». Державна установа «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України» плідно співпрацює з такими ЗВО, закладами та установами: Харківський національний медичний університет, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Військово-медичний клінічний центр Північного регіону (військова частина А3306), Товариство з обмеженою відповідальністю «Превенція» (Закарпатська обл., Ужгородський р-н, с. Великі Лази), БО «Центр складного ендопротезування, остеointegraції та біоніки» (м.

	Київ), Товариство з обмеженою відповідальністю «Остеоніка» (м. Львів), Товариство з обмеженою відповідальністю «Основа реабілітація» (Ів-Фр. обл.), Національний фармацевтичний університет (м. Харків), Комунальне некомерційне підприємство «Тернопільська обласна дитяча клінічна лікарня», ДУ «Інститут геронтології ім. Д.Ф. Чеботарева НАМНУ», ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН» (Харків), ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського НАМН України», Громадська організація «Кластер виробників медичної продукції», Комунальне некомерційне підприємство Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня» (м. Харків), Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля, Національний науковий центр «Харківський фізико-технічний інститут», кафедра технологій палив, полімерних та поліграфічних матеріалів Українського державного університету науки і технологій (м. Дніпро), Інститут тваринництва НААН України (м. Харків), Комунальне некомерційне підприємство «Уманська центральна міська лікарня», Комунальне некомерційне підприємство «Центральна міська клінічна лікарня» (м. Суми), Комунальне некомерційне медичне підприємство «Лікарня інтенсивного лікування Кременчуцька», Комунальне некомерційне підприємство Балаклійської міської ради Харківської області «Балаклійська клінічна багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування», НТК «Інститут монокристалів НАН України» (Харків), ВАТ «Український науково-дослідний інститут вогнетривів ім. А.С. Бережного» (Харків), Національний науковий центр «Харківський фізико-технічний інститут», ТОВ «Виробничо-протезне ортопедичне підприємство «Опора-плюс» (Харків), Дрезденська Університетська лікарня імені Карла Густава Каруса при Дрезденському Технічному університеті, Клініка Charite-Universitätsmedizin Berlin, Університетська медична школа Аристотеля (Салоніки, Греція), Dr Jan Biziel's University Hospital No. 2 (Бідгощ, Польща). У 2025 році Інститут став повноправним партнером проєкту HEI TRAIN, спрямованого на розвиток інновацій на базі вищої освіти з акцентом на застосування III I (координується EIT RawMaterials)
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» має бібліотеку з читальним залом, загальний фонд Наукової бібліотеки нараховує 39 140 примірників наукової літератури, фонд наукової літератури – 29824 примірників, фонд навчальної літератури – 4502 примірників, фахові періодичні видання - 4818 примірників. Наявний доступ до баз даних вітчизняних та закордонних періодичних наукових видань відповідного профілю. Навчально-методичне забезпечення включає: 1) затверджену в установленому порядку освітньо-наукову програму, навчальний план, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; 2) робочі програми з навчальних дисциплін, 3) розроблений та затверджений вченою радою установи Індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (аспіранта, здобувача).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів із ЗВО та науковими установами щодо встановлення науково-освітніх відносин для забезпечення високоякісної теоретичної та практичної підготовки фахівців ортопедів-травматологів, зміцнення резерву науково-педагогічних і наукових кадрів з ортопедії та травматології, зокрема з Харківським Національним медичним університетом, Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна, Військово-медичний клінічний центр Північного регіону

	(військова частина А3306), Товариство з обмеженою відповідальністю «Превенція» (Закарпатська обл., Ужгородський р-н, с. Великі Лази), БО «Центр складного ендопротезування, остеоінтеграції та біоніки» (м. Київ), Товариство з обмеженою відповідальністю «Остеоніка» (м. Львів), Товариство з обмеженою відповідальністю «Основа реабілітація» (Ів-Фр. обл.), Комунальне некомерційне підприємство Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня» (м. Харків) та ін Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.
Міжнародна кредитна мобільність	Інститут також має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з такими закладами та установами: Дрезденська Університетська лікарня імені Карла Густава Каруса при Дрезденському Технічному університеті, Клініка Charite-Universitätsmedizin Berlin, Університетська медична школа Аристотеля (Салоніки, Греція), Dr Jan Biziel's University Hospital No. 2 (Бідгощ, Польща), ДУ «Республіканський науково-практичний центр травматології та ортопедії», Науково-дослідний інститут травматології та ортопедії Республіки Узбекистан, Медичний університет Астани, Товариство з обмеженою відповідальністю «Клініка Аланда» (Республіка Казахстан, м. Нур-Султан), ООО «Єгамет» (Словачія).

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої складової ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої складової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1	Філософія науки	4	Залік
ОК 2	Фахова іноземна мова (англійська)	6	Залік
ОК 3	Етика і біоетика	2	Залік
ОК 4	Інноваційна педагогіка	3	Залік
ОК 5	Біостатистика	3	Залік
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ПОК 1	Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності.	3	Залік
ПОК 2	Травматологія та ортопедія	5	Іспит
ПОК 3	Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing)	1	Залік
<i>Практична підготовка</i>			
ПП 1	Педагогічна практика	2	Звіт
Загальний обсяг обов'язкових компонент – 29 кредит ЄКТС			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки ОНП			
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки*</i>			
ВК 1	<u>Спец. курс з травматології та ортопедії за вибором:</u>	5	Залік
ВК 1.1	Хірургічні та консервативні методи лікування хворих з патологією великих суглобів	5	Залік
ВК 1.2	Ендопротезування великих суглобів	5	Залік
ВК 1.3	Хірургічні та консервативні методи лікування дітей з ортопедичною патологією	5	Залік
ВК 1.4	Хірургічні та консервативні методи лікування хворих з патологією хребта	5	Залік
ВК 1.5	Малоінвазивна та інструментальна хірургія хребта	5	Залік
ВК 1.6	Хірургічні та консервативні методи лікування хворих зі сколіотичними деформаціями хребта	5	Залік
ВК 1.7	Мануальна терапія в комплексному лікуванні хворих з патологією хребта	5	Залік
ВК 1.8	Діагностика та лікування патології стопи при травмах та деформаціях	5	Залік

БК 1.9	Консервативні методи лікування хворих з ортопедо-травматологічною патологією	5	Залік
БК 1.10	Хірургічні та консервативні методи лікування наслідків травм опорно-рухової системи	5	Залік
БК 1.11	Реконструктивна хірургія при наслідках травм опорно-рухової системи	5	Залік
БК 2	<u>Спец курс з суміжних дисциплін за вибором</u>	3	Залік
БК 2.1	Клінічна біомеханіка	3	Залік
БК 2.2	Регіональна анестезія в ортопедії і травматології з використанням ультразвукових методів	3	Залік
БК 2.3	Постізометрична релаксація (ПІР) та лікувальний масаж в ортопедії і травматології	3	Залік
БК 2.4	Фізична реабілітація хворих з наслідками травм та захворюваннями опорно-рухової системи	3	Залік
* Аспірант/здобувач обирає з наведеного переліку згідно з індивідуальним навчальним планом відповідно до тематики наукового дослідження одну дисципліну або дві дисципліни в разі виконання наукового дослідження за суміжними вузькими спеціальностями/спеціалізаціями			
<i>Цикл дисциплін науково-практичної професійної підготовки**</i>			
БК 3	<u>Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини</u>	5	Залік
БК 3.1	Ортопедична артрологія та ендопротезування	5	Залік
БК 3.2	Дитяча ортопедія	5	Залік
БК 3.3	Вертебрологія	5	Залік
БК 3.4	Травматологія та відновна хірургія	5	Залік
БК 4	<u>Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини</u>	3	Залік
БК 4.1	Лабораторно-клінічні методи дослідження в ортопедії та травматології	3	Залік
** Аспірант/здобувач обирає з наведеного переліку згідно з індивідуальним навчальним планом відповідно до тематики наукового дослідження одну дисципліну або дві дисципліни в разі виконання наукового дослідження за суміжними вузькими спеціальностями/спеціалізаціями			
Загальний обсяг вибірових компонент – 16 кредитів ЄКТС			
Загальний обсяг освітньо-наукової програми 45 кредитів ЄКТС			

2.2. Наукова складова ОНП

Рік навчання	Компоненти науково-дослідної роботи	Зміст науково-дослідної роботи	Форма контролю
1	2	3	4
1 рік	Написання Докторського проекту	Складання індивідуального плану наукового дослідження аспіранта/здобувача. Презентація розширеного тексту Докторського проекту, який включає: конкретизований опис запропонованої теми дисертаційного дослідження; аргументацію актуальності теми; виклад невирішених питань, що передбачається дослідити; критичний огляд літератури, яка стосується тематики потенційної дисертації; аргументований виклад потенційної наукової новизни результатів дослідження; опис методології та методу дослідження та аргументація їх вибору; конкретизований календарний план подальшої дослідницької роботи; опис та аргументація потенційних ризиків та/або обмежень.	Затвердження теми дисертації Вченою радою ДУ «ПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН» Піврічна та річна атестація науковим керівником, доповідь/звіт у науковому відділі Річна атестація Вченою радою ДУ «ПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН»
	Наукові дослідження за темою дисертації/самостійна робота	Виконання досліджень згідно з календарним планом дослідницької роботи, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній медичній науці за обраним напрямом наукового дослідження.	
	Написання глав дисертації	Написання аналітичного розділу дисертації	
	Апробація та презентація результатів наукових досліджень науковій спільноті	Публікація/подання на опублікування до фахового журналу, проіндексованого у базах даних WoS та/або Scopus, не менше 1 статті. Участь не менше, ніж у одному науковому чи науково-практичному форумі (участь з доповіддю, публікація тез тощо)	
2 рік	Наукові дослідження за темою дисертації/самостійна робота	Виконання наукових досліджень згідно з календарним планом дослідницької роботи	Піврічна та річна атестація науковим керівником, доповідь/звіт у науковому відділі; Річна атестація Вченою радою ДУ «ПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН»

1	2	3	4
2 рік	Написання глав дисертації	Написання наступних розділів дисертації	Піврічна та річна атестація науковим керівником, доповідь/звіт у науковому відділі; Річна атестація Вченою радою ДУ «ПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН»
	Апробація та презентація результатів наукових досліджень науковій спільноті	Впровадження одержаних результатів наукового дослідження у медичну практику та отримання відповідних документів, які це засвідчують. Публікація/подання на опублікування до фахових видань, проіндексованих у базах даних WoS та/або Scopus, не менше 2 статей. Участь не менше, ніж у трьох наукових чи науково-практичних форумах (участь з доповіддю, публікація тез тощо)	
3 рік	Наукові дослідження за темою дисертації/самостійна робота	Виконання наукових досліджень згідно з календарним планом дослідницької роботи, узагальнення результатів наукового дослідження.	Піврічна та річна атестація науковим керівником, доповідь/звіт у науковому відділі; Річна атестація Вченою радою ДУ «ПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН»
	Написання глав дисертації	Написання наступних розділів дисертації, формулювання висновків	
	Апробація та презентація результатів наукових досліджень науковій спільноті	Впровадження одержаних результатів наукового дослідження у медичну практику та отримання відповідних документів, які це засвідчують. Публікація/подання на опублікування до фахових видань, проіндексованих у базах даних WoS та/або Scopus, не менше 2 статей. Участь не менше, ніж у двох наукових чи науково-практичних форумах (участь з доповіддю, публікація тез тощо)	
4 рік	Наукові дослідження за темою дисертації/самостійна робота	Узагальнення результатів наукового дослідження.	Атестація науковим керівником, доповідь/звіт науковому відділі. Попередній захист дисертації на засіданні Вченої ради ДУ «ПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» Публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій раді.
	Написання глав дисертації	Завершення роботи над дисертацією.	
	Підсумкова атестація	Подання дисертаційних матеріалів до разової спеціалізованої вченої ради. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	

2.3. Структурно-логічна схема ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, педагогічна практика, дисертаційна робота)
I семестр	
ОК 1	Філософія науки
ОК 2	Фахова іноземна мова (англійська)
ОК 4	Інноваційна педагогіка
ПОК 1	Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності.
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії
II семестр	
ОК 1	Філософія науки
ОК 2	Фахова іноземна мова (англійська)
ОК 3	Етика та біоетика
ОК 4	Інноваційна педагогіка
ОК 5	Біостатистика
ПОК 1	Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності.
ВК 1	<u>Спец. курс з травматології та ортопедії за вибором (аспірант/здобувач обирає з наведеного переліку одну дисципліну або дві дисципліни в разі виконання наукового дослідження за суміжними вузькими спеціальностями/спеціалізаціями):</u>
ВК 1.1	Хірургічні та консервативні методи лікування хворих з патологією великих суглобів
ВК 1.2	Ендопротезування великих суглобів
ВК 1.3	Хірургічні та консервативні методи лікування дітей з ортопедичною патологією
ВК 1.4	Хірургічні та консервативні методи лікування хворих з патологією хребта
ВК 1.5	Малоінвазивна та інструментальна хірургія хребта
ВК 1.6	Хірургічні та консервативні методи лікування хворих зі сколіотичними деформаціями хребта
ВК 1.7	Мануальна терапія в комплексному лікуванні хворих з патологією хребта
ВК 1.8	Діагностика та лікування патології стопи при травмах та деформаціях
ВК 1.9	Консервативні методи лікування хворих з ортопедо-травматологічною патологією
ВК 1.10	Хірургічні та консервативні методи лікування наслідків травм опорно-рухової системи
ВК 1.11	Реконструктивна хірургія при наслідках травм опорно-рухової системи
ВК 3	<u>Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором (аспірант/здобувач обирає з наведеного переліку одну дисципліну або дві дисципліни в разі виконання наукового дослідження за суміжними вузькими спеціальностями/спеціалізаціями):</u>
ВК 3.1	Ортопедична артрологія та ендопротезування
ВК 3.2	Дитяча ортопедія
ВК 3.3	Вертебрологія
ВК 3.4	Травматологія та відновна хірургія
ВК 4	Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини
ВК 4.1	Лабораторно-клінічні методи дослідження в ортопедії та травматології
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня

	доктора філософії
III семестр	
ОК 2	Фахова іноземна мова (англійська)
ВК 1	Спец. курс з травматології та ортопедії за вибором:
ВК 2	Спец курс з суміжних дисциплін за вибором
ВК 3	Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії
IV семестр	
ПОК 3	Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing)
ВК 2	Спец курс з суміжних дисциплін за вибором
ВК 3	Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії
V семестр	
ПОК 2	Травматологія та ортопедія
ВК 3	Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії
VI семестр	
ПОК 2	Травматологія та ортопедія
ПП 1	Педагогічна практика
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії
VII семестр	
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, оформлення рукопису дисертації належним чином та представлення його до розгляду до спеціалізованої ради.
VIII семестр	
	Науково-дослідна робота за темою дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, презентація наукового дослідження, оформленого у вигляді дисертації, на засіданні Вченої ради ДУ «ПІХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України», публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій захист дисертації

3.Форми атестації

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	За освітньою складовою здобувачі ступіня доктора філософії вважаються атестованими за умови виконання повного обсягу освітньої програми з кожної дисципліни, передбаченої індивідуальним планом підготовки та програмами навчальних дисциплін. За науковою складовою проводиться: проміжна атестація двічі на рік (після закінчення кожного семестру) у формі звітування на засіданні наукового відділу; річна атестація Вченою радою ДУ «ПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» після завершення академічного року. Кваліфікаційною атестацією є: • Повне виконання освітньо-наукової програми • Необхідна кількість опублікованих наукових праць - Апробація результатів на наукових конференціях • Оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень • Належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення його до розгляду в спеціалізовану вчену раду для отримання наукового ступеня доктора філософії. Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною закладом вищої освіти чи науковою установою, які мають акредитовану освітню програму третього рівня вищої освіти з відповідної спеціальності (спеціальностей для міждисциплінарних робіт). Здобувач допускається до публічного захисту дисертації після виконання освітньої складової ОНП та виконання наукової програми, що визначається за результатами попереднього розгляду власного наукового дослідження на засіданні Вченої ради ДУ «ПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України», оформленого у вигляді дисертаційної роботи.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	До захисту допускається дисертація, виконана аспірантом/здобувачем ступеня доктора філософії самостійно. Власне наукове дослідження виконується під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлюється у вигляді дисертації. Дисертація перевіряється на плагіат, оприлюднюється для ознайомлення науковою спільнотою. Атестація здійснюється відкрито та публічно. Виявлення в поданій до захисту дисертації фактів академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії. Виявлення фактів академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації у захищеній здобувачем дисертації є підставою для скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження йому ступеня доктора філософії та видачу відповідного диплома. У разі встановлення відповідно до законодавства у кваліфікаційній роботі здобувача ступеня доктора філософії фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та/або порушення встановленої законодавством процедури захисту дисертації рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії скасовується закладом вищої освіти чи науковою установою, в якому (якій) вона була утворена, або Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ПОК1	ПОК2	ПОК3	ПП1	БК1	БК2	БК3	БК4
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+	+	+	+			+		+	+	
ЗК3					+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК4	+					+	+			+	+	+	
ЗК5	+					+	+			+	+	+	+
ЗК6			+		+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 7	+	+		+				+	+			+	
СК1	+	+	+	+			+			+	+		+
СК2	+					+	+			+	+		+
СК3	+		+		+	+	+						+
СК4	+				+		+				+	+	
СК5	+	+			+		+				+		+
СК6	+				+	+	+						
СК7						+		+	+			+	
СК8		+		+					+				
СК9								+	+				
СК 10	+		+			+	+	+	+	+	+	+	
СК 11							+		+	+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ПОК1	ПОК2	ПОК3	ПП1	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4
ПРН 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН 3			+		+	+	+			+		+	
ПРН 4			+		+	+	+						+
ПРН 5	+				+	+	+						+
ПРН 6					+	+	+						
ПРН 7					+								
ПРН 8				+				+					
ПРН 9	+		+		+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 10			+			+	+		+			+	
ПРН 11	+				+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 12		+		+			+		+	+		+	
ПРН 13			+		+	+	+			+	+	+	+
ПРН 14		+						+					
ПРН 15	+			+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 16			+		+	+	+	+		+		+	
ПРН 17			+		+		+		+	+	+	+	+
ПРН 18		+		+					+				

6. Принципи та процедури забезпечення якості освіти.

6.1. Принципи та порядок забезпечення якості освіти визначені у нормативних документах:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р №1556-VII
- «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти
- Національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015

6.2. Принципи забезпечення якості освіти:

- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу якості;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу;
- постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу;
- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

6.3. Процедури забезпечення якості освіти:

- забезпечення дослідницького та освітнього середовища;
- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;
- якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії;
- якісний відбір наукових керівників для підготовки докторів філософії;
- удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-наукової програми;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності освітньо-наукового процесу;
- забезпечення публічності інформації про діяльність ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України»;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових публікаціях та роботах здобувачів ступеня доктора філософії та працівників ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України»;
- створення ефективної системи запобігання корупції в освітньому процесі.

Проміжна атестація аспірантів (здобувачів) здійснюється двічі на рік. Метою проміжної атестації є здійснення контролю за виконанням індивідуального плану підготовки аспіранта (здобувача) за всіма складовими навчального плану відповідно до освітньо-наукової програми підготовки. Підсумкова атестація аспірантів, здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю І2 Медицина передбачає захист результатів власного наукового дослідження, підготовленого у вигляді дисертаційної роботи, на засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Вимоги до оформлення дисертаційної роботи визначаються відповідними наказами МОН України. До захисту допускаються дисертаційні роботи, які перевірені на академічний плагіат, мають експертне заключення комітету з медичної етики (комісії з біоетики), перевірку первинної документації.

7. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Перегляд освітніх програм здійснюється у відповідності до змін в системі охорони здоров'я, обґрунтованими пропозиціями роботодавців, наукових працівників, задіяних до освітнього процесу, аспірантів. Перегляд здійснюється кожні 4 роки.

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здійснюється у формі складання іспитів, диференційованих заліків, заліків з навчальних дисциплін. Результати навчання заслуховуються на засіданнях наукового відділу двічі на рік при звітуванні здобувачів ступеня доктор філософії.

9. Підвищення кваліфікації наукових працівників

Підвищення кваліфікації наукових працівників, залучених до освітнього процесу в ДУ «ПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» здійснюється у формі:

- виконання та захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії (кандидата наук), доктора наук з медицини;
- видання монографії, посібника;
- підвищення професійної кваліфікації не рідше ніж раз на 5 років;
- стажування в провідних наукових фахових установах за кордоном;
- реалізацією власних форм підвищення кваліфікації за організації, участі та проведення майстер-класів, фахових науково-практичних конференцій, семінарів, тощо.

10. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу:

- Забезпеченість навчального середовища приміщеннями, необхідними для проведення лекцій, які мають оснащення відповідно до сучасних вимог;
- Приведення умов навчання до існуючих вимог з охорони праці та пожежної безпеки
- Наявні кваліфіковані наукові працівники, які приймають участь у освітньому процесі.
- Наявність клінічної бази, діагностичних підрозділів для проведення наукових досліджень.
- Належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін.
- Бібліотека, яка укомплектована сучасною навчальною літературою, науковими, фаховими періодичними виданнями.
- Інтернет-зв'язок, власний сайт установи.
- Технічні засоби навчання.
- Наявність інформаційних систем.
- Офіційний сайт установи.
- Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДБО) та інші.
- Система електронного документообігу медичної інформації.
- Публічність інформації про освітні програми.
- Оприлюднення інформації про діяльність ДУ «ПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» на сайті установи.

11. Запобігання та виявлення академічного плагіату

Запровадження відповідних новітніх технологій (програмного забезпечення) щодо запобігання та виявлення академічного плагіату.

Розповсюдження системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях і публікаціях наукових та інших працівників установи, докторантів, аспірантів. Введення до навчальних дисциплін лекційного матеріалу щодо формування соціальної відповідальності аспірантів (здобувачів) та уміння самостійно працювати з метою запобігання плагіату.

Керівник проєктної групи,
гарант освітньо-наукової програми,
заступник директора з наукової роботи
доктор медичних наук

Інга ФЕДОТОВА

Член проєктної групи,
директор
ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка
НАМН України»
доктор медичних наук

Станіслав БОНДАРЕНКО

Член проєктної групи
радник при Дирекції
Заслужений діяч науки і техніки України,
Лауреат Державної премії України
доктор медичних наук, професор

Микола КОРЖ

Член проєктної групи,
медичний директор
доктор медичних наук

Микола ЛИЗОГУБ

Член проєктної групи,
завідувач науково-організаційним відділом
доктор медичних наук, професор

Володимир ТАНЬКУТ

Член проєктної групи,
Голова ради молодих вчених,
аспірант очної денної
форми навчання

Євген ОЛІНКЕВИЧ

Член проєктної групи,
лікар ортопед-травматолог
відділу ортопедичної артрології
та ендопротезування,
PhD

Зорік АРУТЮНЯН