

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ПАТОЛОГІЇ ХРЕБТА
ТА СУГЛОБІВ ІМЕНІ ПРОФЕСОРА М.І. СИТЕНКА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ПАТОЛОГІЇ ХРЕБТА
ТА СУГЛОБІВ ІМЕНІ ПРОФЕСОРА М.І. СИТЕНКА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»
(ДУ «ІПХС ІМ. ПРОФ. М.І. СИТЕНКА НАМН УКРАЇНИ»)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради
ДУ «ІПХС
ім. проф. М.І. Ситенка
НАМН України»
Протокол № 14 від 25.09.2026 р.
Голова Вченої ради
професор
_____ Микола КОРЖ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора
ДУ «ІПХС
ім. проф. М.І. Ситенка
НАМН України»

від 28.09.2026 р.
№ 144 - О

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів
імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України»

рівень вищої освіти

третій (освітньо-науковий)

галузь знань

I Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення

спеціальність

I 2 Медицина

освітньо-наукова програма

Травматологія та ортопедія

Харків 2026

РОЗРОБНИКИ КОНЦЕПЦІЇ ТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ:

Голова проєктної групи, гарант освітньо-наукової програми

Федотова Інга Фридонівна - доктор медичних наук, старший дослідник, заступник директора з наукової роботи Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України»

Члени проєктної групи:

Бондаренко Станіслав Євгенович - доктор медичних наук, старший дослідник, директор Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України»;

Олінкевич Євген Віталійович - голова Ради молодих вчених, аспірант очної денної форми навчання Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України»;

Корж Микола Олексійович – доктор медичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, Лауреат Державної премії України, Радник при Дирекції Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України»;

Лизогуб Микола Віталійович - доктор медичних наук, медичний директор Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України»;

Танькут Володимир Олексійович – доктор медичних наук, професор, завідувач науково-організаційного відділу Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України»;

Арутюнян Зорік Арутюнович – PhD з медицини, лікар ортопед-травматолог Відділу ортопедичної артрології та ендопротезування Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України».

1 Загальна характеристика, перспективи розвитку та потреба у фахівцях заявленої спеціальності

Медична наука в Україні має великий науковий потенціал. Прискорення розвитку сучасної медичної науки і медичної освіти залежить від професійного рівня наукових кадрів і спеціалістів у галузі охорони здоров'я. Перед науковцем-педагогом нової формації постає завдання не тільки збереження педагогічного досвіду та наукових знань у галузі охорони здоров'я, а й розвиток наукового потенціалу як національного надбання, що визначає майбутнє країни. Тому найважливішим завданням є підтримка розвитку ефективної системи медичної освіти та науки і підготовка високопрофесійного фахівця зі сформованим клінічним стилем мислення, дослідницькою компетентністю, вміннями збагачувати фаховий досвід впродовж лікувальної, наукової і педагогічної діяльності.

Травматологія та ортопедія як галузь медичної науки у останні декілька років розвивається швидкими темпами. Це обумовлено розповсюдженістю ортопедичної патології, значним зростанням рівня травматизму, що пов'язане, зокрема, з наявністю військового конфлікту на території України та й у різних країнах світу. У травматології та ортопедії спостерігається швидкий розвиток малоінвазивних технологій лікування патології суглобів та хребта, ендопротезування, переглядаються концепції хірургічного лікування та покази до оперативних втручань при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату в дитячому віці. Окремої уваги заслуговують такі напрями як дослідження репаративної регенерації кісткової, хрящової та сполучної тканин, розвиток технологій тканинної інженерії, застосування сучасних технологій з реабілітації хворих з наслідками травм та захворюваннями опорно-рухової системи.

Вирішення проблем профілактики і зниження показників смертності та інвалідності внаслідок травм, а також проблеми зменшення строків непрацездатності та інвалідності при захворюваннях кістково-м'язової системи можливе за умов створення та впровадження високоефективних технологій і сучасних методів лікування.

З урахуванням вищезазначених тенденцій розвитку науки та спеціальності травматології та ортопедії визначені мета та програмні результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Загальне положення

ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М. І. Ситенка Національної академії медичних наук України» (далі – Інститут) – це міжрегіональний науково-дослідний і навчальний комплекс, який передбачає науково-дослідну, лікувально-консультативну, організаційно-методичну і координаційну діяльність з питань ортопедії та травматології, був створений у 1907 році.

Нашим стратегічним завданням є безперервний розвиток Інституту як конкурентоздатного науково-дослідного і навчального закладу в усіх його напрямках діяльності зі збереженням стійких демократичних традицій, культом знань та науки, академічними свободами, атмосферою творчості, відкритості, вільного волевиявлення та самовдосконалення.

Історія й позиціонування Інституту

Інститут здійснює освітню діяльність з підготовки науково-педагогічних кадрів та науковців з числа лікарів ортопедів-травматологів у докторантурі (з 1995 р.), аспірантурі (з кінця 20-х років XX ст.) і клінічній ординатурі (з кінця 30- років XX ст.). З 1978 року Інститут здійснює підготовку іноземних лікарів у очній аспірантурі, клінічній ординатурі та в формі стажування (1978 - 1991 рр. – по лінії ВООЗ за міждержавними договорами, з початку 90-х років – за контрактом).

У ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка НАМН» на рівні світових стандартів проводяться фундаментальні та науково-практичні дослідні роботи з прогресивних напрямків медичної науки і важливих сучасних проблем травматології і ортопедії: наукові дослідження з удосконалення і розробки нових технологій ендопротезування суглобів та оперативного лікування при пухлинному ураженні кісток скелету з використанням нових матеріалів і конструкцій, удосконалення технологій малоінвазивної хірургії хребта, ефективних способів заміщення кісткових дефектів з використанням сучасних матеріалів (кераміка, гідроксилапатит, трикальційфосфат), створення ефективної системи корекції деформацій кісток кінцівок у дітей та дорослих з використанням апаратів зовнішньої черезкісткової фіксації на стержньовій і спицьо-стержньовій основі та корекції деформацій хребта при тяжких формах сколіозу з використанням «зростаючих» конструкцій, способів та пристроїв для лікування внутрішньо суглобових пошкоджень і відновно-реконструктивних операцій при наслідках травм кістково-м'язової системи.

Аспірантура на базі Інституту стала підґрунтям для підготовки резерву висококваліфікованих науково-педагогічних та наукових кадрів для закладів

вищої медичної освіти та медичної науки.

Із 114 лікарів, які закінчили аспірантуру в період з 1945 до 2026 рр., 86 (78,8 %) особи стали докторами філософії (кандидатами наук). З них 21 пізніше захистили докторські дисертації, зайняли високі посади у науково-дослідних і кадрових інститутах, а також в установах практичної охорони здоров'я. Це – член-кореспондент НАН України А.М. Белоус, професора Г.О. Бабійчук, Ю.Ю. Колонтай, А.Ю. Пашук, А.М. Соколовський, Д.О. Яременко, Г.П. Істомін, В.І. Маколінець, В.О. Радченко, О.А. Бур'янов, О.М. Хвисюк, С.О. Хмизов, А.Г. Істомін, В.Г. Ринденко, О.А. Тяжелов, доктора медичних наук В.С. Костриков, О.В. Ролік, Г.В. Бець, О.І. Корольков, Бондаренко С.Є..

За останні десять років аспірантуру при ДУ «ПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН» закінчили 24 спеціалістів, всі (100 %) - 16 з захистом кандидатської дисертації, 8 з захистом доктора філософії. З них 4 фахівці вже захистили докторські дисертації.

У Харківському регіоні підготовка докторів філософії за спеціальністю Медицина, дослідницька робота яких стосується актуальних проблем травматології та ортопедії, сьогодні здійснюється на спеціалізованих кафедрах Харківського національного медичного університету. Наразі, наукові дослідження за напрямками, які проводяться у Інституті, на сьогодні не здійснюються у жодному вищезгаданому закладі.

Метою програми доктора філософії за спеціальністю Медицина (спеціалізації - Травматологія та ортопедія) є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних розв'язувати комплексні проблеми травматології і ортопедії, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.

2. Код та найменування спеціальності

I2 Медицина (спеціалізація - Травматологія та ортопедія)

3. Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

4. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Програма підготовки докторів філософії включає освітню та наукову складові.

Загальний обсяг освітньої складової програми у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) складає 45 кредитів ECTS.

Строк навчання - 4 роки

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю І2 «Медицина» спеціалізацією «Травматологія та ортопедія» - загальним обсягом 45 кредити ЄКТС передбачає успішне оволодіння аспірантами 8 обов'язкових навчальних дисциплін, 4 вибіркові навчальні дисципліни, проходження педагогічної викладацької практики, виконання фахових наукових досягнень, підготовку та захист дисертації на здобуття ступеня доктор філософії.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 29 кредити ЄКТС (64,44%) і включає: 4 дисципліни загальної підготовки, яка проходить згідно з договором в ХНМУ, 3 дисципліни професійної підготовки та педагогічну практику.

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 16 кредитів ЄКТС (35,56%) і включає вивчення 4 дисциплін.

Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших університетах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового взірця).

5. Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм:

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації і орієнтована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, спроможних виконувати професійні завдання та обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі охорони здоров'я, здатних до самостійної наукової/ науково-педагогічної діяльності.

№ зп	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)*	Кількість кредитів
1	2	3
1	Нормативна частина	29
1.1	Цикл загальної підготовки	17
1.1.1	Філософія науки	3
1.1.2	Фахова іноземна мова (англійська)**	6
1.1.3	Етика і біоетика	2
1.1.4	Інноваційна педагогіка	3

1.1.5	Біостатистика	3
1.2	Цикл професійної підготовки	10
1.2.1	Методологія управління науковою діяльністю (на моделі ортопедичної науки). Основи академічної доброчесності.	3
1.2.2	Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing)	2
1.2.3	Травматологія та ортопедія	5
1.3	Практична підготовка	2
1.3.1	Педагогічна практика	2
2	<i>Цикл вибіркових дисциплін (елективні курси)</i>	16
2.1	Спец. курс з травматології та ортопедії – за вибором	5
2.1.1	Хірургічні та консервативні методи лікування хворих з патологією великих суглобів	5
2.1.2	Ендопротезування великих суглобів	5
2.1.3	Хірургічні та консервативні методи лікування дітей з ортопедичною патологією	5
2.1.4	Хірургічні та консервативні методи лікування хворих з патологією хребта	5
2.1.5	Малоінвазивна та інструментальна хірургія хребта	5
2.1.6	Хірургічні та консервативні методи лікування хворих зі сколіотичними деформаціями хребта	5
2.1.7	Мануальна терапія в комплексному лікуванні хворих з патологією хребта	5
2.1.8	Діагностика та лікування патології стопи при травмах та деформаціях	5
2.1.9	Консервативні методи лікування хворих з ортопедо-травматологічною патологією	5
2.1.10	Хірургічні та консервативні методи лікування наслідків травм опорно-	5

	рухової системи	
2.1.11	Реконструктивна хірургія при наслідках травм опорно-рухової системи	5
2.2	Спец курс з суміжних дисциплін за вибором	3
2.2.1	Клінічна біомеханіка	3
2.2.2	Регіональна анестезія в ортопедії і травматології з використанням ультразвукових методів візуалізації	3
2.2.3	Постізометрична релаксація (ППР) та лікувальний масаж в ортопедії та травматології	3
2.2.4	Фізична реабілітація хворих з наслідками травм та захворюваннями опорно-рухової системи	3
2.3	Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором	5
2.3.1	Ортопедична артрологія та ендопротезування	5
2.3.2	Дитяча ортопедія	5
2.3.3	Вертебрологія	5
2.3.4	Травматологія та відновна хірургія	5
2.4	Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором	3
2.4.1	Лабораторно-клінічні методи дослідження в ортопедії та травматології	3
	РАЗОМ: Нормативна частина + Цикл вибірових дисципліни	45

*

Згідно з Договором № 293/04-25/іс від 10.04.2025 року з Харківським національним медичним університетом (ХНМУ) про співробітництво з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні) ХНМУ проводить навчання аспірантів ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН» із ряду циклів дисциплін обов'язкової (нормативної) підготовки, що складають освітню складову, та забезпечує прийом вступних та залікових іспитів з цих дисциплін

** Аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на зарахування відповідних кредитів, передбачених освітньо-науковою

програмою аспірантури, як таких, що виконані у повному обсязі.

6. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання

Професійні стандарти доктора філософії у галузі І Охорона та соціальне забезпечення здоров'я за спеціальністю І2 «Медицина» в Україні не затверджені.

За міжнародними стандартами (зокрема, закладеними в основу міжнародного Проекту Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (TUNING)) доктор філософії за спеціальністю «Медицина» має володіти системою поглядів на фундаментальні засади та стратегії розвитку сучасної медицини й спроможний виконувати науково-дослідницькі, науково-організаційні, науково-видавничі, професійно-педагогічні, фахові аналітичні, експертно-консультативні, організаційно-управлінські та організаційно-проектні функції.

Кваліфікація «доктор філософії» за спеціальністю І2 «Медицина» відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає: ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку для продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у галузі охорони здоров'я, у тому числі з проблем травматології і ортопедії; здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, у тому числі таких, що застосовуються у травматології і ортопедії; здатність розв'язувати складні нестандартні практичні клінічні задачі; оволодіння навичками викладацької та науково-дослідницької діяльності; обізнаність із системою загальнолюдських цінностей, моральних норм і принципів професійної етики та біоетики.

7. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії із спеціальності І2 Медицина (спеціалізація - Травматологія та ортопедія)

Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі охорони здоров'я, медицини (травматології та ортопедії), проводити особисте наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичне та практичне значення, здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до науково-професійного вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню.

	ЗК2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права. ЗК3. Здатність до освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. ЗК4. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах прогресу суспільства, базованому на знаннях. ЗК5. Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК7. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Глибокі знання і системне розуміння предметної області за напрямом та тематикою досліджень та професійної діяльності. СК2. Здатність до визначення потреб у додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, формулювання дослідницьких питань, генерування наукових гіпотез у сфері медицини. СК3. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту. СК4. Володіння сучасними методами і методиками наукового дослідження. СК5. Здатність проводити коректний аналіз даних та узагальнення результатів наукового дослідження. СК6. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві. СК7. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів. СК8. Організація та реалізація педагогічної діяльності, керування колективом. СК9. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій іноземній мові відповідно до національних та міжнародних стандартів. СК10. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності. СК11. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в травматології та ортопедії

8. Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.		
Придатність до працевлаштування. Перспективи продовження освіти		
1	Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати Придатність до працевлаштування	- Науково-дослідницька діяльність у галузі охорони здоров'я. - Викладацька діяльність у вищих навчальних закладах, експертна діяльність у лікувально-профілактичних установах Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, затвердженим Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за №327 із змінами, фахівці, які мають ступінь доктора філософії із спеціальності І2 Медицина, можуть обіймати такі посади: 2221.1 Науковий співробітник (галузь лікувальної справи, крім стоматології) 2221.1 Старший науковий співробітник (галузь лікувальної справи, крім стоматології) 2229.1 Науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства) 2229.1 Старший науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства) 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2310.1 Доцент (профільної кафедри) 2221.1 Науковий співробітник-консультант (галузь лікувальної справи, крім стоматології) 2229.1 Науковий співробітник-консультант (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства) 1237.2 Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного) 1210.1 Начальник (завідувач) лікувально-профілактичного закладу 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу 2221.2 Лікар ортопед-травматолог
2	Перспективи продовження освіти	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах: - після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних

		наукових ступенів і вчених звань; - високий рівень освіти і вміння аналізувати і синтезувати отримані знання у різних галузях науки, створюють перспективи для наукової, педагогічної, ділової, державної та політичної кар'єри.
--	--	--

9. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:

Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня магістра/ спеціаліста за спеціальністю «Лікувальна справа», що підтверджується документом державного зразка.

Наявність звання лікаря-спеціаліста за спеціальностями «Ортопедія і травматологія» та/або «Дитяча ортопедія і травматологія»

10. Викладання та порядок оцінювання результатів навчання Викладання, особливості навчання, порядок оцінювання

1	Викладання, особливості навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною й іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
2	Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється у формі складання іспитів, диференційованих заліків, заліків з навчальних дисциплін. Результати навчання заслуховуються на засіданнях наукового відділу двічі на рік при звітуванні здобувачів ступеня доктор філософії. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної МОН України). Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.

11. Напрями наукових досліджень за спеціальністю

- Анатомо-функціональні особливості опорно рухової системи.
- Методи діагностики та лікування травм, їх наслідків і захворювань опорно-рухової системи.
- Репаративна регенерація кісткової, хрящової та сполучної тканин.
- Переломи кісток кінцівок у дорослих і дітей.
- Вивихи и переломо-вивихи у дорослих і дітей.
- Переломи хребта, таза.
- Пошкодження сухожилків, зв'язок, м'язів та нервів.
- Дегенеративні захворювання суглобів.
- Дегенеративні захворювання хребта.
- Вроджені та набуті деформації опорно-рухової системи у дорослих і дітей.
- Злоякісні, доброякісні та пухлино подібні захворювання опорно-рухової системи у дорослих і дітей.
- Запальні захворювання опорно-рухової системи у дорослих і дітей.
- Медична реабілітація хворих з наслідками травм та захворюваннями опорно-рухової системи

12. Принципи та процедури забезпечення якості освіти.

12.1. Принципи та порядок забезпечення якості освіти визначені у нормативних документах:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р №1556-VII
- «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти
- Національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015

12.2. Принципи забезпечення якості освіти:

- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу якості;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу;
- постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу;
- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

12.3. Процедури забезпечення якості освіти:

- забезпечення дослідницького та освітнього середовища;

- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми;
- якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії;
- якісний відбір наукових керівників для підготовки докторів філософії;
- удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-наукової програми;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності освітньо-наукового процесу;
- забезпечення публічності інформації про діяльність ДУ «ПІХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України»;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових публікаціях та роботах здобувачів ступеня доктора філософії та працівників ДУ «ПІХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України»;
- створення ефективної системи запобігання корупції в освітньому процесі.

Проміжна атестація аспірантів (здобувачів) здійснюється двічі на рік. Метою проміжної атестації є здійснення контролю за виконанням індивідуального плану підготовки аспіранта (здобувача) за всіма складовими навчального плану відповідно до освітньо-наукової програми підготовки. Підсумкова атестація аспірантів, здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 12 Медицина передбачає захист результатів власного наукового дослідження, підготовленого у вигляді дисертаційної роботи, на засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Вимоги до оформлення дисертаційної роботи визначаються відповідними наказами МОН України. До захисту допускаються дисертаційні роботи, які перевірені на академічний плагіат, мають експертне заключення комітету з медичної етики (комісії з біоетики), перевірку первинної документації.

Заступник директора з
наукової роботи,
Д.М.Н.

Інга ФЕДОТОВА

Завідувач НОВ
професор

Володимир ТАНЬКУТ