ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ПАТОЛОГІЇ ХРЕБТА ТА СУГЛОБІВ ІМЕНІ ПРОФЕСОРА М.І. СИТЕНКА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ» (ДУ «ІПХС ІМ. ПРОФ. М.І. СИТЕНКА НАМН УКРАЇНИ»)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Вченої ради
ДУ «ІПХС
ім. проф. М.І. Ситенка
НАМН України»
протокол № 14
від 26.09.2026 р.
Голова Вченої ради
Професор

_____ Микола КОРЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
ДУ «ІПХС
ім. проф. М.І. Ситенка
НАМН України»

_____ Станіслав БОНДАРЕНКО

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ФОРМУВАННЯ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМ

м. Харків

1. Загальні положення

1.1. Положення про формування, затвердження та оновлення освітньо-наукової програми в ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім.. проф. М.І. Ситенка НАМН України» (надалі - Положення) розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556УІІ, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016р. № 261, згідно методичних рекомендацій МОН №760 від 11.05.2026р., Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім.. проф. М.І. Ситенка НАМН України» та інших внутрішніх нормативних документів Інституту.

1.2. Освітньо-наукова програма (надалі - ОНП) - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. ОНП для спеціальності І2 «Медицина» спеціалізації «Травматологія та ортопедія».

1.3. Успішне виконання ОНП, проведення науково-дослідницької діяльності та захист дисертаційної роботи є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти - доктора філософії.

1.4. Основні принципи, на базі яких розробляються ОНП:

-системність та дотримання відповідної мети, змісту ОНП, методів, форм, засобів, технологій і механізмів реалізації освітнього процесу очікуваним результатам навчання;

- послідовність та наявність зв’язку між різними етапами освітнього процесу;

- інноваційність та інтегрованість освіти і науки - врахування сучасних досягнень розвитку науки та відображення результатів наукових досліджень у змісті ОНП;

- орієнтованість освітнього процесу на здобувача, його здатність навчатися та набувати ним відповідних компетентностей;

- формування компетентностей здобувачів за результатами їх навчання;

- врахування потреб, інтересів та вимог усіх зацікавлених сторін;

- інтеграція освітнього процесу у Європейський простір вищої освіти;

- модульність та збалансованість змісту ОНП;

- об’єктивність навантаження компонентам ОНП;

- гнучкість та мобільність структури ОНП, можливість зміни структури та змісту ОНП потреб та інтересів стейкхолдерів;

- відповідність ОНП національній рамці кваліфікацій.

1.5. Вимоги до ОНП, які регламентовані стандартами вищої освіти:

-обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

- наявність переліку компетентностей здобування;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- відповідність вимогам системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Інституту.

2. Структура та зміст освітніх програм

ОНП складається з опису профілю ОНП, що відображає:
- основні її риси та найсуттєвішу інформацію про неї, визначає предметну галузь, до якої вона належить, специфічні особливості, що відрізняють ОНП від інших подібних програм, містить загальну інформацію, мету ОНП;
- характеристики ОНП, що включає: предметну область, фокус програми (із зазначенням досліджень, що відповідають загальному та спеціальному фокусу програми), орієнтацію програми, особливості програми (освітня та наукова складова програми);
- опис стилю та методики навчання:
- підходи до викладання та навчання;
- систему оцінювання освітньої та наукової складової програми;
- форми контролю успішності опанування освітньої та наукової складової програми;
- опис програмних компетентностей (загальних та спеціальних);
- програмні результати навчання із зазначенням знань, вмінь, навичок, які набудуть здобувані в результаті успішного опанування дисципліни;
- структурно логічної схеми;
- матриці відповідності;
- програмні результати наукової роботи.

3. Порядок формування та затвердження освітньо-наукової програми

3.1. Для формування ОНП директор Інституту своїм рішенням затверджує проектну групу, керівник якої є гарантом ОНП.
3.2. Гарант ОНП повинен відповідати вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
3.3. До складу проектної групи можуть входити члени наукового колективу Інституту, представники здобувачів вищої освіти та молодих вчених Інституту, представники можливих роботодавців.
3.4. Проектна група розробляє проект ОНП, який затверджує Вчена рада Інституту.
3.5. На підставі затвердженої ОНП за спеціальністю розробляють навчальні плани та пояснювальні записки до навчальних планів.
3.5.1. Навчальний план містить перелік компонент ОНП - назви обов’язкових і вибіркових компонент ОНП з їхніми обсягами в годинах та кредитах з зазначенням форм підсумкового контролю у розрізі циклів загальної і професійної підготовки.
3.5.2. Пояснювальна записка до навчального плану містить інформацію по кожній навчальній дисципліні щодо компетентностей, якими повинен

оволодіти з добувач в результаті вивчення дисципліни; програмні результати навчання

4. Поточний моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм

4.1. Моніторинг ОНП проводить гарант освітньої діяльності з членами проектної групи та Вчена рада Інституту.

4.2. Оновлення ОНП проводиться за необхідності до початку навчального року та затверджується Вченою радою Істиуту.

4.3. Моніторинг ОНП дозволяє визначити повноту досягнення встановленої мети потребам здобувачів, можливих роботодавців, інших груп зацікавлених сторін.

4.4. Моніторинг ОНП передбачає оцінювання за такими критеріями:

- відповідності ОНП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства;
- врахування змін потреб здобувачів, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін;
- спроможності здобувачів виконати навчально-наукове навантаження ОНП та набути очікувані компетентності;
- затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОНП.

4.5. Моніторинг ОНП здійснюють з використанням таких методів:

- опитування (анкетування) здобувачів, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін;
- аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів та їх наукових здобутків;
- порівняння з ОНП суміжних спеціальностей та ОНП інших ВНЗ, в тому числі закордонних.

4.6. На підставі результатів поточного моніторингу робоча (проектна) група здійснює оновлення ОНП

Заступник директора з
наукової роботи,
д.м.н. Інга ФЕДОТОВА

Завідувач НОВ
професор Володимир ТАНЬКУТ