ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ПАТОЛОГІЇ ХРЕБТА ТА СУГЛОБІВ ІМЕНІ ПРОФЕСОРА М.І. СИТЕНКА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ» (ДУ «ІПХС ІМ. ПРОФ. М.І. СИТЕНКА НАМН УКРАЇНИ»)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Вченої ради
ДУ «ІПХС
ім. проф. М.І. Ситенка
НАМН України»
протокол №14
від 25.09.2026 р.
Голова Вченої ради
професор

_____ Микола КОРЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
ДУ «ІПХС
ім. проф. М.І. Ситенка
НАМН України»

_____ Станіслав БОНДАРЕНКО

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПЕДАГОГІЧНУ ПРАКТИКУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

м. Харків.

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (далі - Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня в Державній установі «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка Національної академії медичних наук України» (далі Інститут), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу, затверджених Вченою радою Інституту, які діють тимчасово до введення стандартів вищої освіти підготовки докторів філософії.

1.2. Педагогічна практика є складовою частиною навчання в очній (денній і вечірній) та заочній (за контрактом) аспірантурі для професійної та науково-педагогічної діяльності доктора філософії у вищій школі.

1.3. Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Інституту регламентує порядок проходження педагогічної практики здобувачами очної (денної, вечірньої) та заочної (за договором) форми навчання, завдання та методичне забезпечення педагогічної практики здобувачів здійснюється відповідно до навчального плану ОНП, за результатами педагогічної практики здобувані подають звіт про її проходження до науково-організаційного відділу НОВ.

1.4. Організаторами педагогічної практики здобувачів і базами для проходження педагогічної практики можуть бути наукові відділи та лабораторії Інституту.

1.5. Кількість кредитів, відведених на педагогічну практику та строки її проведення регламентується освітньо-науковою програмою та навчальним планом. Проведення педагогічної практики заплановано впродовж 3-4 року навчання.

1.6. Перелік дисциплін, види відвідуваних і проведених занять, форми їх проведення, діагностику знань студентів здобувані обирають згідно положень та напрямів наукових досліджень наукових відділів, до яких вони закріплюються на час навчання в аспірантурі.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧІВ

2.1. Метою педагогічної практики є закріплення теоретичних знань, практичних навичок та умінь роботи викладача ЗВО.

Практика передбачає вирішення таких завдань:

- формування та розвиток професійно-педагогічних навичок та умінь викладача вищої школи, зокрема, оволодіння аспірантами комунікативними компетентностями, вміння підбору та розробки навчально-методичного забезпечення дисципліни, якісного проведення лекцій, ведення лабораторних і

практичних занять, застосування новітніх технологій навчання та сучасного обладнання;

- виховання у аспірантів творчого, дослідного підходу до педагогічної діяльності;
- формування у аспірантів потреб в підвищенні своєї наукової та науково-педагогічної кваліфікації;
- оволодіння навичками та вмінням виконувати навчально-методичну роботу викладача ЗВО.

3. ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

3.1. Зміст педагогічної практики аспіранта передбачає:

- відвідування лабораторних, практичних занять і лекцій провідних викладачів Інституту;
- проведення навчально-методичної роботи (написання конспектів лекцій, підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних матеріалів);
- проведення лабораторних, семінарських, практичних занять, лекцій чи їх фрагментів;
- залучення до оцінювання знань та вмінь студентів, курсантів.

3.2. Конкретний зміст педагогічної практики аспіранта визначає керівник відділу, до якого прикріплений аспірант, з урахуванням досвіду роботи у ЗВО та безпосередніми науковими напрямами відділів.

3.3. Відповідальність за організацію практики аспіранта несе його науковий керівник у межах годин, передбачених за наукове керівництво. Академічне навантаження, яке виконує аспірант під час педагогічної практики, зараховується викладачу, що викладає певний курс і контролює якість його викладання аспірантом (присутність викладача на заняттях обов'язкова).

3.4. Терміни проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані аспіранта відповідно до ОНП, затверджуються науковим керівником та завідувачем відділу, до якого прикріплений аспірант.

4. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗА ПРОВЕДЕННЯМ ПРАКТИКИ АСПІРАНТІВ

4.1. Безпосередній контроль за педагогічною практикою аспіранта здійснюють його науковий керівник.

4.2. За підсумками проходження педагогічної практики аспірант подає до НОВ звіт за кожним видом робіт педагогічної практики, підписаний завідувачем відділу, науковим керівником.

4.3. Оцінка за педагогічну практику виставляється науковим керівником і затверджується завідувачем відділу.

Педагогічна практика оцінюється за 100-бальної шкали. Мінімальною кількістю балів, що дозволяють вважати практику пройденою задовільно, є 60 балів, максимальною - 100 балів.

Головними критеріями оцінки результатів педпрактики є рівень сформованості фахової компетенції та професійно-педагогічного інтересу майбутніх викладачів (зацікавленість у педагогічній професії, активність, творче та відповідальне ставлення до роботи викладача тощо). Конкретизація цих кінцевих стандартів є підставою основних критеріїв оцінювання педагогічної практики здобувачів.

4.4. Аспіранти, які з поважних причин не змогли пройти педагогічну практику у запланований термін, повинні пройти її в інший час.

5. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ПРАКТИКАНТА

5.1 Аспірант має право отримувати консультації від наукового керівника, завідувача відділу з усіх питань проведення педагогічної практики.

5.2 Аспірант зобов'язаний:

- сумлінно виконувати завдання педагогічної практики, визначені відділом;
-виявляти високу відповідальність, старанність, творчу ініціативу організованість, дисциплінованість, педагогічний такт, дотримуватись принципів академічної доброчесності тощо;
- в своїх діях дотримуватись Статуту Інституту, Правил внутрішнього розпорядку Інституту, розпорядження директора та гаранта ОНП;
- своєчасно подати до НОВ звіт «Про проходження педагогічної практики».

5.3 Аспірант, відсторонений від практики або робота якого на практиці визнана незадовільною, вважається таким, що не виконав індивідуальний план, і згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України№ 261 від 23 березня 2016 р., підлягає відрахуванню.

6 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1 Положення ухвалюється Вченою радою Інституту й вступає в дію після затвердження директором Інституту.

6.2 Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Інституту в межах своїх повноважень, установлених у посадових інструкціях.

6.3 Зміни й доповнення до Положення розглядаються й ухвалюються Вченою радою Інституту після затвердження директором Інституту.

Заступник директора з
наукової роботи,
д.м.н. Інга ФЕДОТОВА

Завідувач НОВ
професор Володимир ТАНЬКУТ