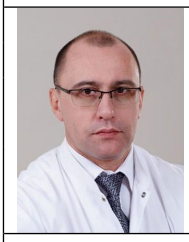
	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ		
Назва	**ХІРУРГІЧНІ ТА КОНСЕРВАТИВНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ ДІТЕЙ З ОРТОПЕДИЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ**		
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	Науковий відділ, локація	Відділ патології хребта та суглобів дитячого віку, ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України, 2 поверх
Спеціальність	I2 Медицина		
Освітньо-наукова програма	Травматологія та ортопедія	Обов'язковий чи вибірковий освітній компонент	Цикл дисциплін професійної підготовки Спец. курс з травматології та ортопедії Вибірковий курс (ВК 1.3)
		Мова викладання	українська
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти ступеня доктор філософії	Форми навчання	очна (денна), заочна
		Рік навчання	1, 2
		Семестри	2, 3

ВИКЛАДАЧІ



Хмизов Сергій Олександрович			
Посада	завідувач відділу	Телефон	+38(057)725-14-65
Науковий ступінь	доктор медичних наук	Корпоративна пошта викладача	institutesytenko@ukr.net
Вчене звання	професор		

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Анотація (чому це потрібно/цікаво вивчати)	поглиблення теоретичних та практичних знань з діагностики та лікування ортопедичної патології у дитячому віці
Мета	ознайомлення аспірантів із актуальними сучасними методами, що є необхідними для консервативного та хірургічного лікування патології опорно-рухової системи у дітей, зокрема верхніх кінцівок, нижніх кінцівок та хребта
Методи навчання	словесні - лекція, пояснення, бесіда; наочні - презентації, виконані із застосуванням програми PowerPoint; практичні - виконання вправ, завдань; проблемно-пошукові методи - дискусія та колективне обговорення можливих підходів до вирішення задач чи експериментальних завдань.
Обсяг кредитів ЄКТС/загальна кількість учб. годин (загальний обсяг та розподіл за формами начальних занять)	Число кредитів ECTS – 5 (150 годин) Лекцій – 24 години Практичних занять – 75 годин Самостійна робота – 47 годин Консультації – 4 години
Форма контролю	Залік
Компетентності та результати навчання	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 ; ЗК3 ; ЗК4; ЗК5;ЗК6
Фахові компетентності (СК)	СК1 ; СК2;СК10 ; СК11
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1 ; ПРН2 ; ПРН3 ; ПРН9; ПРН11; ПРН12; ПРН13; ПРН16 ; ПРН17
ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Змістовні модулі	Змістовний модуль 1 Консервативні та хірургічні методи лікування при

	ортопедичній патології верхньої кінцівки у дітей Змістовний модуль 2 Консервативні та хірургічні методи лікування ортопедичних захворювань нижніх кінцівок у дітей Змістовний модуль 3 Методи консервативного та хірургічного лікування ортопедичної патології хребта у дітей
Теми лекцій	Л1 Вроджені вади розвитку верхньої кінцівки у дітей Л2 Ортопедичні наслідки неврологічних захворювань верхньої кінцівки у дітей Л3 Ортопедичні наслідки генетичних захворювань на верхніх кінцівках у дітей Л4 Набуті (післятравматичні) захворювання верхньої кінцівки у дітей Л5 Вроджені вади розвитку нижніх кінцівок у дітей Л6 Ортопедичні наслідки неврологічних захворювань нижніх кінцівок у дітей Л7 Ортопедичні наслідки генетичних захворювань на нижніх кінцівках у дітей Л8 Набуті (післятравматичні) захворювання нижніх кінцівок у дітей Л9 Консервативне лікування ортопедичних захворювань хребта у дітей Л10 Хірургічні (в т.ч. малоінвазивні і інструментальні) методи лікування ортопедичних захворювань хребта у дітей Л11.Методи реабілітаційного лікування при ортопедичних захворюваннях хребта у дітей
Теми практичних занять	1. Консервативне лікування у дітей із вродженими вадами розвитку верхньої кінцівки 2. Хірургічна тактика у дітей із вродженими вадами розвитку верхньої кінцівки 3. Консервативне лікування у дітей із ортопедичними наслідками неврологічних захворювань верхньої кінцівки 4. Вибір хірургічної лікувальної тактики у дітей із ортопедичними наслідками неврологічних захворювань верхньої кінцівки 5. Консервативне лікування у дітей із ортопедичними наслідками генетичних захворювань верхньої кінцівки 6. Хірургічна тактика у дітей із ортопедичними наслідками генетичних захворювань верхньої кінцівки 7. Консервативне лікування у дітей із набутими (післятравматичними) захворюваннями верхньої кінцівки 8. Консервативне лікування у дітей із вродженими вадами розвитку нижніх кінцівок
Самостійна робота	1. Артрогрипоз: консервативні та хірургічні методи лікування 2. Синдактилія, полідактилія – постаксіальна та преаксіальна форми. 3. Променева та ліктьова косорукість. Консервативне лікування, види хірургічних втручань 4. Консервативне та хірургічне лікування акушерського паралічу 5. Клинодактилія, камптодактилія 6. Вроджені амніотичні перетинки 7. Ортопедичні наслідки неврологічних захворювань верхніх кінцівок 8. Ортопедичні наслідки генетичних захворювань верхніх кінцівок 9. Консервативні та хірургічні методи лікування набутих (післятравматичних) захворювань верхніх кінцівок 10. Види консервативного лікування вродженого вивиху стегна 11. Методи лікування клишоногості 12. Синдактилія, полідактилія, амніотичні перетинки – методи консервативного та хірургічного лікування 13. Парціальний гігантизм 14. Вроджені деформації, вкорочення нижніх кінцівок. Види консервативного лікування та хірургічних втручань 15. Ортопедичні наслідки неврологічних захворювань нижніх кінцівок у дітей 16. Ортопедичні наслідки генетичних захворювань нижніх кінцівок у дітей 17. Дисплазія колінного суглоба. Синдром латеральної гіперпресії надколінка

	18. Аплазія та гіпоплазія зв'язкового апарату колінного суглоба 19. Набуті (післятравматичні) захворювання нижніх кінцівок у дітей: види консервативного лікування та хірургічних втручань 20. Консервативні методи лікування ортопедичних захворювань хребта у дітей 21. Хірургічні методи лікування ортопедичних захворювань хребта у дітей

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Положення про порядок контролю та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня ступеня доктора філософії (https://sytenko.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/regulations_procedure_evaluating_results.pdf)

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ,

Регулярне відвідування аспірантами/здобувачами вищої освіти лекцій та практичних занять; не спізнюватися і не пропускати заняття без поважних причин. Аспіранти/здобувачі повинні мати відповідну теоретичну підготовку до практичних занять згідно з тематикою, виконувати всі необхідні завдання і працювати на кожному занятті. Очікується активна участь аспіранта/здобувача у освітньому процесі, прагнення детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання викладачу, дискутувати, обов'язковим є знайомство з першоджерелами. Під час дискусії є важливим: повага до колег, толерантність до інших поглядів на проблему, сприйнятливість та неупередженість, ретельна аргументація своєї думки, можливість змінювати свою позицію під впливом доказів.

Індивідуальні консультації за попередньою домовленістю, формат: офлайн, онлайн

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Усі учасники освітнього процесу (викладачі та здобувачі вищої освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» (https://sytenko.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/codex_academic_integrity.pdf), Положення про запобігання та виявлення академічному плагіату здобувачів вищої освіти та співробітників https://sytenko.org.ua/wp-content/uploads/documents/regulations_detection_prevention_academic_plagiarism.pdf , Політика використання штучного інтелекту в ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» https://sytenko.org.ua/wp-content/uploads/documents/regulation_ai.pdf

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Sergij Khmyzov, Anastasiia Hrytsenko, Genadii Kykosh, Anton Hrytsenko. Birth injury, duchenne-erb's obstetric palsy. Diagnosis and treatment (literature review). (2023). Orthopaedics, Traumatology and Prosthetics, No. 3. P. 69-78. DOI: https://doi.org/10.15674/0030-59872023369-78
2. Systematic review: Effectiveness of night-time vs full-time rigid bracing in adolescent idiopathic scoliosis. 2021. — pp. 230–242.
3. Deep learning application: Ultrasound classification of developmental dysplasia of the hip (DDH) with 95% accuracy. Eur J Radiol. 2022. — pp. 109743.
4. YOLOv8-based: Wrist fracture detection using deep learning algorithms. J Digit Imaging. 2023. — pp. 1–12.
5. Ao Y et al. Deep reinforcement learning for pedicle screw placement planning in pediatric spine surgery. IEEE Trans Med Imaging. 2023. — pp. 1–13.
6. Спузяк М.І., Хвисюк О.М., Шармазанова О.П. Кульшовий суглоб (Віков рентгеноанатомія, методики променевого дослідження, рентгенодіагностика захворювань). Київ «Гідромас», 2007. – 117 с.
7. Fabricant PD, Brusalis CM, Schachne JM; PLUTO Study Group, Matava MJ. Whic Metrics Are Being Used to Evaluate Children and Adolescents After ACL Reconstruction? A Systematic Review. Arthrosc Sports Med Rehabil. 2020 Jul 22;2(4):e417-e428. do 10.1016/j.asmr.2020.04.006. PMID: 32875306; PMCID: PMC7451873.
8. Lanzetti RM, Pace V, Ciompi A, Perugia D, Spoliti M, Falez F, Auro C. Over the to anterior cruciate ligament reconstruction in patients with open physes: a long-term follow-up study Int Orthop. 2020 Apr;44(4):771-778. doi: 10.1007/s00264-020-04490-4. Epub 2020 Jan 28. PMI 31993711.
9. Marot V, Vilette H, Dalmas Y, Justo A, Reina N, Cavaignac E, Berard E, Accadbled F Pediatric Simple Knee Value: a simple patient-reported outcome measure for the knee. J Chil Orthop. 2021 Feb 1;15(1):76-80. doi: 10.1302/1863-2548.15.200237. PMID: 33643462; PMCI PMC7907760.

	10. Systematic review: Effectiveness of bracing combined with SEAS therapy for adolescent idiopathic scoliosis. 2024. — pp. 1–20. 11. Anastasiia Hrytsenko, Sergii Khmyzov, Olena Shevchenko, Iryna Harbuzniak, Tatiana Yermak, Ruslan Zlatnik. Analysis of the results of surgical treatment of patients with the consequences of obstetric duchenne-erb paralysis. *Orthopedics, traumatology and prosthetics*, 2025, *4*, 78-86. DOI: https://doi.org/10.15674/0030-59872025478-86
Додаткова література	1. Stallone S, Selleri F, Trisolino G, Grassi A, Macchiarola L, Magnani M, Olivotto E Zaffagnini S, Stilli S, Catani F. Good Subjective Outcomes, Stable Knee and High Return to Spo after Tibial Eminence Avulsion Fracture in Children. Children (Basel). 2020 Oct 9;7(10):173. do 10.3390/children7100173. PMID: 33050238; PMCID: PMC7601704. 2. Macchiarola L, Grassi A, Di Paolo S, Pizza N, Trisolino G, Stallone S, Stilli S, Zaffagnir S. The Italian cross-cultural adaptations of the paediatric International Knee Documentatio Committee Score and the Hospital for Special Surgery Paediatric Functional Activity Brief Scal are reliable instruments in paediatric population. Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc. 202 Aug;28(8):2657-2662. doi: 10.1007/s00167-020-05903-y. Epub 2020 Feb 17. PMID: 32067076. 3. Paley D., Standard S.C., Wiesel S.W. «Treatment of congenital femoral deficiency. Operative techniques in orthopaedic surgery (2010); Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkin 1202–1223 4. Paley D., Prince D.E., Herzenberg J.E., Standard S.C. «Lengthening with external fixatio is effective in congenital femoral deficiency.» Clin Orthop Relat Res (2015); 473:3261–327 10.1007/s11999-015-4461-04562947 5. Paley D., Solomin L.N., Shchepkina E.A., Vilensky V.A., Skomoroshko P.V. «A comparative study of the correction of femoral deformity between the Ilizarov apparatus and Orth SUV Frame.» Int Orthop (2014); 38:865–872 10.1007/s00264-013-2247-0 6. Paley D., Bhave A., Shabtai L., Ong P-H., Standard S.C., Herzenberg J.E. «Custom kne device for knee contractures after internal femoral lengthening.» Orthopedics (2015 38:e567–e572 10.3928/01477447-20150701-53 7. Paley D., Harris M., Debiparshad K., Prince D. «Limb lengthening by implantable lim lengthening devices.» Tech Orthop (2014); 29:72–85 10.1097/BTO.0000000000000072 8. Mills S, Burroughs KE. Legg-Calvé-Perthes Disease. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2021 Jan–. PMID: 30020602. — entire article. 9. Church C, Coplan JA, Poljak D, et al. A comprehensive outcome comparison of surgical and Ponseti clubfoot treatments with reference to pediatric norms. J Child Orthop. 2012 Mar;6(1):51-59. — pp. 51–59. 10. Erdman AL, Jeans KA, Karol LA. Plantar pressures following surgical release in children with clubfoot: comparison of posterior release, posteromedial release, and nonoperative correction. J Pediatr Orthop. 2020 Aug;40(7):e634-40. — pp. e634–e640. 11. Litrenta J, Masrouha K, Wasterlain A, Castaneda P. Ultrasound Evaluation of Pediatric Orthopaedic Patients. J Am Acad Orthop Surg. 2020 Aug 15;28(16):e696-e705. — pp. e696–e705. 12. Staheli LT. Pediatric Orthopedic Secrets, 4th ed. Elsevier, 2020 – Chapter: "Childhood Fractures", pp. 45–102. 13. Beaty JH, Kasser JR. Rockwood and Wilkins' Fractures in Children, 9th ed. Wolters Kluwer, 2022 – Chapters 4–8, pp. 125–412. 14. Herring JA. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics, 6th ed. Elsevier, 2021 – Chapter: "Lower Extremity Deformities", pp. 350–550. 15. Boutillon A et al. Deep learning for 3D segmentation of pediatric bones. Med Image nal. 2022. — pp. 102394. 16. Skaggs DL. Master Techniques in Orthopaedic Surgery: Pediatric Orthopaedics, 2nd ed. Wolters Kluwer, 2021 – Chapter: "Osteotomies and Internal Fixation", pp. 200–295. 17. Sabharwal S (Ed.). Pediatric Orthopedic Deformities, Vol. II. Springer, 2020 – Chapter: "Guided Growth & Limb-lengthening", pp. 701–900. 18. Hosalkar HS. Pediatric Orthopedic Trauma Case Atlas. Springer, 2020 – Sections on femur and tibia fractures, pp. 50–120. 19. Song KS. Contemporary Management of Pediatric Diaphyseal Femur Fractures. Springer, 2022, pp. 90–165. 20. Mercer Rang's Children's Fractures, 4th ed. Wolters Kluwer, 2021 – Chapters: "Tibial Fractures" and "Distal Femur", pp. 300–420. 21. Charalampidis A et al. Night-time brace plus exercise vs full-time brace in

adolescent idiopathic scoliosis: a randomized clinical trial. JAMA Netw Open. 2024. — entire article.
22. Whitaker AT et al. Juvenile scoliosis bracing until skeletal maturity: outcomes and prognostic factors. J Pediatr Orthop. 2022. — pp. 1–15.
23. Trofimchuk V et al. Rigid bracing efficacy and compliance in adolescent idiopathic scoliosis. J Orthop Surg Res. 2025. — pp. 1–12.
24. Hinckel B et al. Impact of COVID-19 on pediatric fracture incidence. Children. 2024. — Article 1290.
25. Cruz AI Jr et al. Evidence-based surgical treatment of pediatric tibial fractures. Curr Opin Pediatr. 2022. — pp. 326–334.
26. Liu Y et al. Closed vs open fixation of lateral condyle fractures of the humerus in children: outcome comparison. J Child Orthop. 2022. — pp. 1–9.
27. LaValva SM et al. Halo-gravity traction for severe pediatric spinal deformities: a systematic review. Spine Deform. 2023. — pp. 845–852.
28. Popescu MB et al. Preoperative halo-traction in patients with scoliosis: clinical outcomes and complications. Children. 2022. — Article 783.
29. McIntosh AL et al. Retrospective analysis of halo-gravity traction in pediatric spinal deformity. Spine Deform. 2021. — pp. 365–371.
30. Pratheep GK et al. Evidence base review for halo-traction in pediatric spinal deformities. J Pediatr Orthop. 2023. — pp. 170–178.
31. Lee et al. Treatment methods for primary patellar dislocation in adolescents: a meta-analysis. J Pediatr Orthop. 2023;43(3):205–212.
32. Weber B et al. Conservative vs elastic stable intramedullary nailing (ESIN) in pediatric tibial fractures: a prospective study. Front Pediatr. 2021;9:597870. — Article.
33. Apostolovic D et al. Prospective cohort study of patellar stabilization in recurrent dislocation. Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc. 2022. — pp. 1543–1551.
34. Pogorelić Z et al. Use of titanium elastic nails in pediatric tibial fractures: a multicenter study. Injury. 2022;53(3):657–664.
35. Systematic review: Non-operative management and physical therapy effects in Sever’s disease (calcaneal apophysitis). BMC Musculoskelet Disord. 2023. PMID: 38592198. — entire review.
36. Systematic review: Return to sport after pediatric osteochondral lesions. Am J Sports Med. 2024. — pp. 1048–1057.
37. Outcome study: Pediatric hip femoroacetabular impingement surgery: physical therapy versus arthroscopy. Orthop J Sports Med. 2022. — pp. 1–9.
38. COVID-19 impact: Pediatric trauma care before and after the pandemic. J Bone Joint Surg Am. 2024. — pp. 2045–2053.
39. Study: Bracing in juvenile idiopathic scoliosis: who benefits? Prognostic factors. 2023. — pp. 15–28.

Рік введення: 2026-2027 учбовий рік

Розробник силабусу:
Викладач д-р мед.наук, професор Сергій ХМИЗОВ

Узгоджено
Гарант ОНП
Доктор медичних наук Інга ФЕДОТОВА