ХАРКІВ інститут ім.проф. М.І.СИТЕНКА	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва	**ХІРУРГІЧНІ ТА КОНСЕРВАТИВНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ ДІТЕЙ З ОРТОПЕДИЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ**		
Галузь знань	22 Охорона здоров'я	Науковий відділ, локація	Відділ патології хребта та суглобів дитячого віку, ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України, 2 поверх
Спеціальність	222 Медицина		
Освітньо-наукова програма	Травматологія та ортопедія	Обов'язковий чи вибірковий освітній компонент	Цикл дисциплін професійної підготовки Спец. курс з травматології та ортопедії Вибірковий курс (ВК 1.3)
		Мова викладання	українська
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти ступеня доктор філософії	Форми навчання	очна (денна), заочна
		Рік навчання	1, 2
		Семестри	2, 3

ВИКЛАДАЧІ

Хмизов Сергій Олександрович			
Посада	завідувач відділу	Телефон	+38(057)725-14-65
Науковий ступінь	доктор медичних наук	Корпоративна пошта викладача	institutesytenko@ukr.net
Вчене звання	професор		

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Анотація (чому це потрібно/цікаво вивчати)	поглиблення теоретичних та практичних знань з діагностики та лікування ортопедичної патології у дитячому віці
Мета	ознайомлення аспірантів із актуальними сучасними методами, що є необхідними для консервативного та хірургічного лікування патології опорно-рухової системи у дітей, зокрема верхніх кінцівок, нижніх кінцівок та хребта
Методи навчання	словесні - лекція, пояснення, бесіда; наочні - презентації, виконані із застосуванням програми PowerPoint; практичні - виконання вправ, завдань; проблемно-пошукові методи - дискусія та колективне обговорення можливих підходів до вирішення задач чи експериментальних завдань.
Обсяг кредитів ЄКТС/загальна кількість учб. годин (загальний обсяг та розподіл за формами начальних занять)	Число кредитів ECTS – 5 (150 годин) Лекцій – 24 години Практичних занять – 75 годин Самостійна робота – 47 годин Консультації – 4 години
Форма контролю	Залік

Компетентності та результати навчання

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 ; ЗК3 ; ЗК4; ЗК5;ЗК6
Фахові компетентності (СК)	СК1 ; СК2;СК10 ; СК11
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1 ; ПРН2 ; ПРН3 ; ПРН9; ПРН11; ПРН12; ПРН13; ПРН16 ; ПРН17

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовні модулі	Змістовний модуль 1 Консервативні та хірургічні методи лікування при ортопедичній патології верхньої кінцівки у дітей Змістовний модуль 2 Консервативні та хірургічні методи лікування

	ортопедичних захворювань нижніх кінцівок у дітей Змістовний модуль 3 Методи консервативного та хірургічного лікування ортопедичної патології хребта у дітей
Теми лекцій	Л1 Вроджені вади розвитку верхньої кінцівки у дітей Л2 Ортопедичні наслідки неврологічних захворювань верхньої кінцівки у дітей Л3 Ортопедичні наслідки генетичних захворювань на верхніх кінцівках у дітей Л4 Набуті (післятравматичні) захворювання верхньої кінцівки у дітей Л5 Вроджені вади розвитку нижніх кінцівок у дітей Л6 Ортопедичні наслідки неврологічних захворювань нижніх кінцівок у дітей Л7 Ортопедичні наслідки генетичних захворювань на нижніх кінцівках у дітей Л8 Набуті (післятравматичні) захворювання нижніх кінцівок у дітей Л9 Консервативне лікування ортопедичних захворювань хребта у дітей Л10 Хірургічні (в т.ч. малоінвазивні і інструментальні) методи лікування ортопедичних захворювань хребта у дітей Л11.Методи реабілітаційного лікування при ортопедичних захворюваннях хребта у дітей
Теми практичних занять	1. Консервативне лікування у дітей із вродженими вадами розвитку верхньої кінцівки 2. Хірургічна тактика у дітей із вродженими вадами розвитку верхньої кінцівки 3. Консервативне лікування у дітей із ортопедичними наслідками неврологічних захворювань верхньої кінцівки 4. Вибір хірургічної лікувальної тактики у дітей із ортопедичними наслідками неврологічних захворювань верхньої кінцівки 5. Консервативне лікування у дітей із ортопедичними наслідками генетичних захворювань верхньої кінцівки 6. Хірургічна тактика у дітей із ортопедичними наслідками генетичних захворювань верхньої кінцівки 7. Консервативне лікування у дітей із набутими (післятравматичними) захворюваннями верхньої кінцівки 8. Консервативне лікування у дітей із вродженими вадами розвитку нижніх кінцівок
Самостійна робота	1. Артрогрипоз: консервативні та хірургічні методи лікування 2. Синдактилія, полідактилія – постаксіальна та преаксіальна форми. 3. Променева та ліктьова косорукість. Консервативне лікування, види хірургічних втручань 4. Консервативне та хірургічне лікування акушерського паралічу 5. Клинодактилія, камптодактилія 6. Вроджені амніотичні перетинки 7. Ортопедичні наслідки неврологічних захворювань верхніх кінцівок 8. Ортопедичні наслідки генетичних захворювань верхніх кінцівок 9. Консервативні та хірургічні методи лікування набутих (післятравматичних) захворювань верхніх кінцівок 10. Види консервативного лікування вродженого вивиху стегна 11. Методи лікування клишоногості 12. Синдактилія, полідактилія, амніотичні перетинки – методи консервативного та хірургічного лікування 13. Парціальний гігантизм 14. Вроджені деформації, вкорочення нижніх кінцівок. Види консервативного лікування та хірургічних втручань 15. Ортопедичні наслідки неврологічних захворювань нижніх кінцівок у дітей 16. Ортопедичні наслідки генетичних захворювань нижніх кінцівок у дітей 17. Дисплазія колінного суглоба. Синдром латеральної гіперпресії надколінка 18. Аплазія та гіпоплазія зв’язкового апарату колінного суглоба

	19. Набуті (післятравматичні) захворювання нижніх кінцівок у дітей: види консервативного лікування та хірургічних втручань 20. Консервативні методи лікування ортопедичних захворювань хребта у дітей 21. Хірургічні методи лікування ортопедичних захворювань хребта у дітей

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Положення про порядок контролю та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня ступеня доктора філософії (https://sytenko.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/regulations_procedure_evaluating_results.pdf)

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ,

Регулярне відвідування аспірантами/здобувачами вищої освіти лекцій та практичних занять; не спізнюватися і не пропускати заняття без поважних причин. Аспіранти/здобувачі повинні мати відповідну теоретичну підготовку до практичних занять згідно з тематикою, виконувати всі необхідні завдання і працювати на кожному занятті. Очікується активна участь аспіранта/здобувача у освітньому процесі, прагнення детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання викладачу, дискутувати, обов'язковим є знайомство з першоджерелами. Під час дискусії є важливим: повага до колег, толерантність до інших поглядів на проблему, сприйнятливість та неупередженість, ретельна аргументація своєї думки, можливість змінювати свою позицію під впливом доказів.

Індивідуальні консультації за попередньою домовленістю, формат: офлайн, онлайн

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Усі учасники освітнього процесу (викладачі та здобувачі вищої освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» (https://sytenko.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/codex_academic_integrity.pdf),

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Сіменач Б.І., Снісаренко П.І., Бабуркіна О.П. Артроз як теоретико методологічна проблема. Харків: Крокус, 2004. - 126 с.
2. Спузяк М.І., Хвисюк О.М., Шармазанова О.П. Кульшовий суглоб (Віков рентгеноанатомія, методики променевого дослідження, рентгенодіагностик захворювань). – Київ «Гідромас», 2007. – 117 с.
3. Lanzetti RM, Pace V, Ciompi A, Perugia D, Spoliti M, Falez F, Auro C. Over th top anterior cruciate ligament reconstruction in patients with open physes: a long-ter follow-up study. Int Orthop. 2020 Apr;44(4):771-778. doi: 10.1007/s00264-020-04490-4 Epub 2020 Jan 28. PMID: 31993711.
4. Marot V, Vilette H, Dalmas Y, Justo A, Reina N, Cavaignac E, Berard E Accadbled F. Pediatric Simple Knee Value: a simple patient-reported outcome measur for the knee. J Child Orthop. 2021 Feb 1;15(1):76-80. doi: 10.1302/1863-2548.15.200237 PMID: 33643462; PMCID: PMC7907760.
5. Stallone S, Selleri F, Trisolino G, Grassi A, Macchiarola L, Magnani M, Olivott E, Zaffagnini S, Stilli S, Catani F. Good Subjective Outcomes, Stable Knee and Hig Return to Sport after Tibial Eminence Avulsion Fracture in Children. Children (Basel 2020 Oct 9;7(10):173. doi: 10.3390/children7100173. PMID: 33050238; PMCID PMC7601704.
6. Fabricant PD, Brusalis CM, Schachne JM; PLUTO Study Group, Matava M. Which Metrics Are Being Used to Evaluate Children and Adolescents After AC Reconstruction? A Systematic Review. Arthrosc Sports Med Rehabil. 2020 Ju 22;2(4):e417-e428. doi: 10.1016/j.asmr.2020.04.006. PMID: 32875306; PMCID PMC7451873.
7. Macchiarola L, Grassi A, Di Paolo S, Pizza N, Trisolino G, Stallone S, Stilli S Zaffagnini S. The Italian cross-cultural adaptations of the paediatric International Kne Documentation Committee Score and the Hospital for Special Surgery Paediatri Functional Activity Brief Scale are reliable instruments in paediatric population. Kne Surg Sports Traumatol Arthrosc. 2020 Aug;28(8):2657-2662. doi: 10.1007/s00167-020 05903-y. Epub 2020 Feb 17. PMID: 32067076.
8. Paley D., Standard S.C., Wiesel S.W. «Treatment of congenital femora

deficiency.» Operative techniques in orthopaedic surgery (2010); Philadelphia: Lippinco Williams & Wilkins, 1202–1223
9. Paley D., Prince D.E., Herzenberg J.E., Standard S.C. «Lengthening with externa fixation is effective in congenital femoral deficiency.» Clin Orthop Relat Res (2015 473:3261–3271 10.1007/s11999-015-4461-04562947
10. Paley D., Solomin L.N., Shchepkina E.A., Vilensky V.A., Skomoroshko P.V. «A comparative study of the correction of femoral deformity between the Ilizarov apparatu and Ortho-SUV Frame.» Int Orthop (2014); 38:865–872 10.1007/s00264-013-2247-0
11. Paley D., Bhave A., Shabtai L., Ong P-H., Standard S.C., Herzenberg J.E «Custom knee device for knee contractures after internal femoral lengthening. Orthopedics (2015); 38:e567–e572 10.3928/01477447-20150701-53
12. Paley D., Harris M., Debiparshad K., Prince D. «Limb lengthening by implantabl limb lengthening devices.» Tech Orthop (2014); 29:72–8 10.1097/BTO.0000000000000072
13. Mills S, Burroughs KE. Legg-Calvé-Perthes Disease. In: StatPearls [Internet] Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2021 Jan–. PMID: 30020602. — entir article.
14. Church C, Coplan JA, Poljak D, et al. A comprehensive outcome compariso of surgical and Ponseti clubfoot treatments with reference to pediatric norms. J Chil Orthop. 2012 Mar;6(1):51-59. — pp. 51–59.
15. Erdman AL, Jeans KA, Karol LA. Plantar pressures following surgica release in children with clubfoot: comparison of posterior release, posteromedia release, and nonoperative correction. J Pediatr Orthop. 2020 Aug;40(7):e634-40. – pp. e634–e640.
16. Litrenta J, Masrouha K, Wasterlain A, Castaneda P. Ultrasound Evaluation o Pediatric Orthopaedic Patients. J Am Acad Orthop Surg. 2020 Aug 15;28(16):e696 e705. — pp. e696–e705.
17. Staheli LT. Pediatric Orthopedic Secrets, 4th ed. Elsevier, 2020 – Chapte "Childhood Fractures", pp. 45–102.
18. Beaty JH, Kasser JR. Rockwood and Wilkins' Fractures in Children, 9th ed Wolters Kluwer, 2022 – Chapters 4–8, pp. 125–412.
19. Herring JA. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics, 6th ed. Elsevier, 2021 Chapter: "Lower Extremity Deformities", pp. 350–550.
20. Skaggs DL. Master Techniques in Orthopaedic Surgery: Pediatri Orthopaedics, 2nd ed. Wolters Kluwer, 2021 – Chapter: "Osteotomies and Interna Fixation", pp. 200–295.
21. Sabharwal S (Ed.). Pediatric Orthopedic Deformities, Vol. II. Springer, 202 – Chapter: "Guided Growth & Limb-lengthening", pp. 701–900.
22. Hosalkar HS. Pediatric Orthopedic Trauma Case Atlas. Springer, 2020 Sections on femur and tibia fractures, pp. 50–120.
23. Song KS. Contemporary Management of Pediatric Diaphyseal Femu Fractures. Springer, 2022, pp. 90–165.
24. Mercer Rang's Children's Fractures, 4th ed. Wolters Kluwer, 2021 Chapters: "Tibial Fractures" and "Distal Femur", pp. 300–420.
25. Charalampidis A et al. Night-time brace plus exercise vs full-time brace i adolescent idiopathic scoliosis: a randomized clinical trial. JAMA Netw Open. 2024 — entire article.
26. Whitaker AT et al. Juvenile scoliosis bracing until skeletal maturity outcomes and prognostic factors. J Pediatr Orthop. 2022. — pp. 1–15.
27. Trofimchuk V et al. Rigid bracing efficacy and compliance in adolescer idiopathic scoliosis. J Orthop Surg Res. 2025. — pp. 1–12.
28. Hinckel B et al. Impact of COVID-19 on pediatric fracture incidence Children. 2024. — Article 1290.
29. Cruz AI Jr et al. Evidence-based surgical treatment of pediatric tibia fractures. Curr Opin Pediatr. 2022. — pp. 326–334.
30. Liu Y et al. Closed vs open fixation of lateral condyle fractures of th

	humerus in children: outcome comparison. J Child Orthop. 2022. — pp. 1–9. 31. LaValva SM et al. Halo-gravity traction for severe pediatric spina deformities: a systematic review. Spine Deform. 2023. — pp. 845–852. 32. Popescu MB et al. Preoperative halo-traction in patients with scoliosis clinical outcomes and complications. Children. 2022. — Article 783. 33. McIntosh AL et al. Retrospective analysis of halo-gravity traction in pediatri spinal deformity. Spine Deform. 2021. — pp. 365–371. 34. Pratheep GK et al. Evidence base review for halo-traction in pediatric spina deformities. J Pediatr Orthop. 2023. — pp. 170–178. 35. Lee et al. Treatment methods for primary patellar dislocation in adolescents a meta-analysis. J Pediatr Orthop. 2023;43(3):205–212. 36. Weber B et al. Conservative vs elastic stable intramedullary nailing (ESIN) i pediatric tibial fractures: a prospective study. Front Pediatr. 2021;9:597870. – Article. 37. Apostolovic D et al. Prospective cohort study of patellar stabilization i recurrent dislocation. Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc. 2022. — pp. 1543 1551. 38. Pogorelić Z et al. Use of titanium elastic nails in pediatric tibial fractures: multicenter study. Injury. 2022;53(3):657–664. 39. Systematic review: Non-operative management and physical therapy effect in Sever’s disease (calcaneal apophysitis). BMC Musculoskelet Disord. 2023. PMID 38592198. — entire review. 40. Systematic review: Return to sport after pediatric osteochondral lesions. Am Sports Med. 2024. — pp. 1048–1057. 41. Outcome study: Pediatric hip femoroacetabular impingement surgery physical therapy versus arthroscopy. Orthop J Sports Med. 2022. — pp. 1–9. 42. COVID-19 impact: Pediatric trauma care before and after the pandemic. Bone Joint Surg Am. 2024. — pp. 2045–2053. 43. Systematic review: Effectiveness of bracing combined with SEAS therapy fo adolescent idiopathic scoliosis. 2024. — pp. 1–20. 44. Study: Bracing in juvenile idiopathic scoliosis: who benefits? Prognosti factors. 2023. — pp. 15–28. 45. Systematic review: Effectiveness of night-time vs full-time rigid bracing i adolescent idiopathic scoliosis. 2021. — pp. 230–242. 46. Deep learning application: Ultrasound classification of developmenta dysplasia of the hip (DDH) with 95% accuracy. Eur J Radiol. 2022. — pp. 109743. 47. YOLOv8-based: Wrist fracture detection using deep learning algorithms. Digit Imaging. 2023. — pp. 1–12. 48. Boutillon A et al. Deep learning for 3D segmentation of pediatric bones. Me Image Anal. 2022. — pp. 102394. 49. Ao Y et al. Deep reinforcement learning for pedicle screw placemen planning in pediatric spine surgery. IEEE Trans Med Imaging. 2023. — pp. 1–13.

Рік введення: 2025-2026 учбовий рік

Розробник силабусу:
Викладач д-р мед.наук, професор Сергій ХМИЗОВ

Узгоджено
Гарант ОНП
Доктор медичних наук Інга ФЕДОТОВА