СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА

Спеціальність	12 «Медицина»	**Кафедра**	Іноземних мов
Галузь знань	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»	**Обов'язковість освітньої компоненти**	Обов'язкова
Освітній рівень	Доктор філософії	**Форми навчання**	Очна, заочна
Сторінка в Moodle	https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=2827		

ВИКЛАДАЧІ

Корнейко Ірина Василівна	**Посада**	Завідувач кафедри	**Телефон**	0501957777
	Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук	**Корпоративна пошта викладача**	iv.korneiko@knmu.edu.ua
	Вчене звання	професор	**Дистанційна підтримка**	Moodle
Петрова Ольга Борисівна	**Посада**	Доцент кафедри	**Телефон**	066 7068103
	Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук	**Корпоративна пошта викладача**	ob.petrova@knmu.edu.ua
	Вчене звання	доцент	**Дистанційна підтримка**	Moodle
Богун Марина Вадимівна	**Посада**	Доцент кафедри	**Телефон**	0994483707
	Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук	**Корпоративна пошта викладача**	mv.bohun@knmu.edu.ua
	Вчене звання	доцент	**Дистанційна підтримка**	Moodle
Кальницька Віолета Борисівна	**Посада**	Доцент кафедри	**Телефон**	0672580162
	Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук	**Корпоративна пошта викладача**	vb.kalnytska@knmu.edu.ua
	Вчене звання	доцент	**Дистанційна підтримка**	Moodle
Гусак Олена Григорівна	**Посада**	Доцент кафедри	**Телефон**	0679727396
	Науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук	**Корпоративна пошта викладача**	oh.husak@knmu.edu.ua
	Вчене звання	доцент	**Дистанційна підтримка**	Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	освоєння здобувачами знань, умінь і навичок необхідних для самостійного виконання наукових досліджень і організації діяльності наукових колективів у галузі «Охорони здоров'я»
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Обсяг	Всього годин: 180/6 кредити (лекції – 10, практичні заняття –141, СПР –29)
Форми контролю	Залік

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ Й ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до науково-професійного вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню. ЗК2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права. ЗК7 Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.
Фахові компетентності	СК1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою досліджень та професійної діяльності. СК5. Здатність проводити коректний аналіз даних та узагальнення результатів наукового дослідження. СК8. Організація та реалізація педагогічної діяльності, керування колективом.
Програмні результати навчання	ПРН1. Застосувати поглиблені науково-професійні знання для вирішення наукових проблем в галузі охорони здоров'я, формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі наукового та освітнього спрямування ПРН2. Виявляти невирішені проблеми медицини (травматології та ортопедії), здійснювати пошук та практичний аналіз інформації з використанням новітніх інформаційних технологій, визначати пріоритетні напрямки дослідження сучасної медицини, організовувати проведення наукових досліджень

ПРН12. Впроваджувати та використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі, в суспільстві
ПРН14. Оприлюднювати результати власного оригінального дослідження українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі. Опанувати іноземну мову на рівні, достатньому для спілкування в світовій фаховій спільноті, представлення та обговорення результатів наукового дослідження, розуміння іншомовних професійних наукових та навчальних публікацій
ПРН18. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Теми лекцій

Л1. Мови світу. Мовна освіта науковців-медиків
Л2. Основи термінотворення в галузі медицини
Л3. Специфіка утворення термінів залежно від термінологічних категорій
Л4. Труднощі перекладу термінології
Л5. Участь у міжнародних програмах

Теми практичних занять

П1. Про себе
П2.Плани, амбіції
П3.Підготовка докторів філософії
П4. Написання резюме
П5. Захворювання
П6. Симптоми
П7. Діагностика
П8. Лікування
П9. Клінічна лекція
П10. Клінічна конференція
П11. Презентація історії хвороби
П12. Основні види досліджень
П13. Участь у клінічних дослідженнях
П14.Наукові заходи
П15. Міжнародні наукові конференції
П16. Запрошення на конференцію, заявка на участь.
П17. Написання тез доповіді (загальна структура)
П18.Написання тез доповіді (вступ. Мета. Матеріали і методи, результати, висновки)
П19. Доповідь на конференції
П20. Бази даних та каталоги літератури
П21. Наукова стаття та її компоненти
П22. Підготовка рукопису до публікації
П23. Пошук наукових програм
П24. Заявка на грант
П25 Проєкт дослідження

Самостійна робота

СР1. Словник термінів з фаху
СР2. Резюме
СР3. Клінічна лекція
СР 4. Випадок з практики
СР 5. Тези доповіді
СР6. Огляд літератури, прочитаної іноземною мовою за темою дисертації
СР7. Анотація дисертації

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Усі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності ХНМУ (наказ ХНМУ 7.08.2019 № 305) (http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antyplagiat/kodex.docx) та вимог, які прописані у положенні про академічну доброчесність (наказ ХНМУ від 02.07.2020 №165) (http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antyplagiat/polog_AD.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Корнейко І.В., та ін.. Методичні розробки до практичних занять з дисципліни «Фахова англійська мова»
2. Корнейко І.В., та ін.. Методичні розробки до самостійної роботи з дисципліни «Фахова англійська мова»
3. Корнейко І.В. Abstract writing. Написання рефератів: Метод. Вказ. Для аспірантів і здобувачів / Упоряд. І.В. Корнейко. – Харків: ХДМУ, 2007. – 32 с
4. Hewings M., Haines S. Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers and Audio: Self-Study Grammar Reference and Practice. — Cambridge, 2015. — 280 p.
5. Mann M., Taylore-Knowles S. Writing for Advanced Student's Book with Key. — Macmillan, 2014. — 220 p.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. Improve Your Skills for Advanced. — Macmillan, 2014. — 240 p

Допоміжна

1. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. – Cambridge, University Press. – 2005.
2 Англо-український ілюстрований медичний словник Дорланда. У двох томах. Львів, 2002.
3 The Mosby Medical Encyclopaedia. – New York. – 1996.
4 Stedman's medical dictionary. –Williams & Wilkins, 2005.
5 English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / R. Murphy. – 4th ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2012.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. — Cambridge University Press, 2008. — 309 p.
7. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate / L. Prodromou. — England : Pearson Education Limited, 2009. — 319 p.
8. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. — Cambridge University Press, 2007. — 262 p.