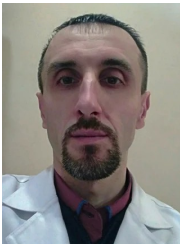


	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ			
Назва	МЕТОДОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ (НА МОДЕЛІ ОРТОПЕДИЧНОЇ НАУКИ). ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ			
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	Науковий відділ, локація.	ДУ «ПІХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України», відділ науково-медичної інформації з патентно-ліцензійною групою.	
Спеціальність	I2 Медицина			
Освітньо-наукова програма	Травматологія та ортопедія	Обов'язковий чи вибірковий освітній компонент	Обов'язковий (ПОК1)	
		Мова викладання	українська	
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти ступеня доктор філософії	Форми навчання	очна (денна), заочна	
		Рік навчання	2,3	
		Семестри	3, 4	
ВИКЛАДАЧІ				
	Овчинніков Олег Миколайович			
	Посада	завідувач відділу науково-медичної інформації	Телефон	+38(066)749-99-06
	Науковий ступінь	кандидат медичних наук	Корпоративна пошта викладача	institutesytenko@ukr.net
	Вчене звання	—		

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Анотація (чому це потрібно/цікаво вивчати)	Поглиблення теоретичних знань та набуття практичних умінь і навичок компетентного користування принципами і нормами дослідницько-інноваційної діяльності в галузі травматології та ортопедії, для успішного виконання наукових медико-біологічних досліджень з проходженням процедури патентного та інформаційного пошуку та дотриманням правил академічної доброчесності.
Мета	Формування та розвиток здатності до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, застосування методологічних принципів та методів наукової діяльності з акцентом на оволодінні питаннями методологічного підходу до організації наукової роботи в медичних науках, проведення власного оригінального наукового дослідження.
Методи навчання	1) словесні – лекція, пояснення, бесіда; 2) наочні – презентації, виконані із застосуванням програми PowerPoint; 3) практичні – виконання вправ і завдань; 4) проблемно-пошукові методи – дискусія та колективне обговорення можливих підходів до вирішення задач чи експериментальних завдань.
Обсяг кредитів ЄКТС/загальна кількість учб. годин (загальний обсяг та розподіл за формами навчальних занять)	Число кредитів ЄКТС – 3 (90 годин) Лекції – 18 годин, практичні заняття – 38 годин, самостійна робота – 30 годин, консультації – 4 години

Форма контролю	Залік
Компетентності та результати навчання	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 ; ЗК2 ; ЗК3 ; ЗК4 ; ЗК5 ; ЗК6
Фахові компетентності (СК)	СК2 ; СК3 ; СК6 ; СК7; СК10
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1 ; ПРН2 ; ПРН3 ; ПРН4 ; ПРН5 ; ПРН6 ; ПРН9 ; ПРН10 ; ПРН11 ; ПРН13 ; ПРН15 ; ПРН16
ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Змістовні модулі	Змістовний модуль 1 Загальні питання управління науковою діяльністю. Змістовний модуль 2 Механізм і процеси управління науковою діяльністю
Теми лекцій	Л1 Історичні аспекти організації наукової діяльності. Л2 Особливості наукових досліджень на сучасному етапі. Л3 Нормативно-правове регулювання патентно-інформаційного пошуку. Л4 Особливості інформаційного пошуку в медико-біологічних дослідженнях на сучасному етапі. Л5 Особливості патентного пошуку в медико-біологічних дослідженнях на сучасному етапі. Л6 Особливості патентно-інформаційного пошуку україномовних видань. Л7 Принципи патентно-інформаційного пошуку за спеціальністю ортопедія та травматологія в україномовних та зарубіжних джерелах. Л8 Академічна доброчесність - історія розвитку Л9 Порядок проведення перевірки твору на академічний плагіат Л10 Основні види академічного плагіату Л11 Програмні продукти перевірки на академічний плагіат та їхні особливості.
Теми практичних занять	П1 Особливості еволюції медичної науки (на моделі ортопедичної артрології). П2 Наукова теорія та методологія. П3 Класифікаційна діяльність. П4 Термінологічна діяльність. П5 Основоположні принципи сучасної освітньої й наукової (творчої) діяльності; П6 Основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти; П7 Цільова характеристика як концептуальна модель наукового дослідження. П8 Нове знання. П9 Верифікація як інфраструктура процесу наукового пізнання. П10 Механізми прогнозування — планування та прийняття рішень. П11 Аналізувати конкретні ситуації з авторського та патентного права: робота з базами даних з авторського права. П12 Використовувати пошукові системи Інтернету в науково-дослідній роботі. П13 Методи інформаційного пошуку джерел для навчання, наукової (творчої) діяльності; П14 Заходи щодо запобігання академічному плагіату.
Самостійна робота	СПР1 Генезис. СПР2 Системний підхід та інтеграція у медичних дослідженнях. СПР3 Моделювання та концептуальне моделювання. СПР4 Класифікаційна діяльність. СПР5 Термінологічна діяльність. СПР6 Прогнозування. СПР7 Аналізувати конкретні ситуації з авторського та патентного права: робота з базами даних з авторського права. СПР8 Використовувати пошукові системи Інтернету в науково-дослідній роботі. СПР9 Основні положення чинних нормативно-правових актів з питань академічної доброчесності; СПР10 Порядок здійснення наукового та освітнього процесів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	
Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Положення про порядок контролю та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня ступеня доктора філософії (https://sytenko.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/regulations_procedure_evaluating_results.pdf)	
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ,	
Регулярне відвідування аспірантами/здобувачами вищої освіти лекцій та практичних занять; не спізнюватися і не пропускати заняття без поважних причин. Аспіранти/здобувачі повинні мати відповідну теоретичну підготовку до практичних занять згідно з тематикою, виконувати всі необхідні завдання і працювати на кожному занятті. Очікується активна участь аспіранта/здобувача у освітньому процесі, прагнення детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання викладачу, дискутувати, обов'язковим є знайомство з першоджерелами. Під час дискусії є важливим: повага до колег, толерантність до інших поглядів на проблему, сприйнятливність та неупередженість, ретельна аргументація своєї думки, можливість змінювати свою позицію під впливом доказів. Індивідуальні консультації за попередньою домовленістю, формат: офлайн, онлайн	
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Усі учасники освітнього процесу (викладачі та здобувачі вищої освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» (https://sytenko.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/codex_academic_integrity.pdf), Положення про запобігання та виявлення академічному плагіату здобувачів вищої освіти та співробітників https://sytenko.org.ua/wp-content/uploads/documents/regulations_detection_prevention_academic_plagiarism.pdf , Політика використання штучного інтелекту в ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» https://sytenko.org.ua/wp-content/uploads/documents/regulation_ai.pdf	
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	
Базова	1. Методологія наукових досліджень в медицині : навчальний посібник / В. Д. Бабаджан, Н. С. Бакуменко, О. І. Кадикова [та ін.] ; за ред. П. Г. Кравчуна, В. Д. Бабаджана, В. В. М'ясоєдова. – Харків : ХНМУ, 2020. – 260 с. https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9938b421-ab51-4983-857b-c0efe8c51497/content 2. Методологія наукових досліджень: підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с. https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf 3. Ладанюк, Л.О. Власенко, В.Д. Кишенько; Методологія наукових досліджень: навчальний посібник/ А.П. Міністерство освіти і науки України, НУХТациональний університет харчових технологій. Київ, Ліра-К, 2020. 352 с. 4. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. 5. Козубцов Ігор Миколайович Методологія наукових досліджень: Конспект лекцій Луцьк: ЛНТУ, 2022. 242 с. 6. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2ге вид., переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с. 7. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.: НУХТ, 2022. 385 с. 8. Доценко І. О. Академічна доброчесність у системі забезпечення якості вищої освіти. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2022. Вип. 32. С. 31-42. 9. Вакуленко В. Л., Боярчук С. В. Ключові аспекти академічної доброчесності: запобігання плагіату. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2022. Вип. 13 (4). С. 26-34 10. Лагодієнко В., Іванченкова Л., Лагодієнко О. Вибір методології наукового дослідження. Підприємництво та інновації. 2022. Вип. 25. С. 133-137. URL: https://doi.org/10.32782/2415-3583/25.23 11. Паламар С., Науменко М. Реалізація принципів академічної доброчесності як дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти. Освітологічний дискурс. 2022. Вип. 3-4. С. 76–92. 12. Зарицька Н. Методологія наукових досліджень як необхідний елемент інтелектуального економічного потенціалу сучасних науковців. Економіка та

	суспільство. 2023. Вип. 52. URL:https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2542/2462 13. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти із підтримки принципів академічної доброчесності; Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту». — Лист МОН від 23.10.2018р. № 1/9-650. URL: https://mon.gov.ua/ua/news/yak-pidtrimati-akademichnu-dobrochesnist-vuniversiteti-monrozrobilo-ta-nadislalo-na-zvo-rekomendaciyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti
Допоміжна література	1. Добронравова І.С., Руденко О.В., Сидоренко Л.І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607с. 2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. — Суми: СумДПУ ім.А.С.Макаренка, 2016. — 260 с 3. Сіменач Б.І. Спадково схильні захворювання суглобів, теоретико-методологічне обґрунтування (на методі колінного суглоба). — Харків: Основа, 1998. — 221 с. 4. Корж О. О., Сіменач Б.І. Актуальні проблеми медичних досліджень // Наука та наукознавство. — 2005. — № 4. — С. 59–65. 5. Корж О. О., Сіменач Б.І. Інтеграція — базисна методологія, інфраструктура наукової діяльності (на моделі ортопедичної науки) // Ортопедія, травматологія та протезування. — 2003. — № 3. — С. 6–11. 6. Драпак Г., Скиба М. Основи інтелектуальної власності. Навч.посіб. – К.: Кондор, 2007 – 156 с. 7. Бичкова О. Інтеграційні питання сучасних технологій, спрямованих на здоров'я людини // Збірник наукових праць. – Харків: ФОП Панов А. М., 2017. – Випуск 1. – 293 с. 8. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Створення об'єктів інтелектуальної власності: Навчальний посібник. — Ужгород: Говерла, 2020. — 407 с. 9. Єрошкіна Т.В., Полішко Т.М., Ткаченко В.В., Шевченко В.А. Основи методології медикобіологічних досліджень: Навч.посіб. - Д.: РВВ ДНУ, 2011. - 108 с. 10. Порядок присудження наукових ступенів, затверджений постановою КМУ від 24.07.2013 р. № 567, п. 9; п. 10; п. 12. 11. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо). Лист МОН від 15.08.2018 р. № 1/11-8681. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/akredytatsiya/instruktsiya-list/1-11-8681-vid-15082018-rekomendatsii-shchodozapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf 12. Чоп'як В. В. Технічна експертиза наукових праць на наявність академічного плагіату: аналіз піврічного досвіду / В. В. Чоп'як, О. Б. Надрага, А. Р. Вергун // Медична освіта. - 2016. - № 1. - С. 50-52. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mosv_2016_1_17

Рік введення 2026-2027 навч. рік.

Розробник силабусу

Викладач: канд. мед. наук Олег ОВЧИННИКОВ

Узгоджено

Гарант ОНП

Доктор медичних наук Інга ФЕДОТОВА