СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Філософія науки

Спеціальність	12 «Медицина»	**Кафедра**	Філософії та суспільних наук
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	**Обов'язковість освітньої компоненти**	Обов'язкова
Освітній рівень	Доктор філософії	**Форми навчання**	Очна, заочна
Сторінка в Moodle	http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=1690		

ВИКЛАДАЧІ

Посада	Завідувач кафедри	**Телефон**	+380679513549
Науковий ступінь	Доктор філософських наук	**Корпоративна пошта викладача**	Ki.karpenko@knmu.edu.ua
Вчене звання	Професор	**Дистанційна підтримка**	Moodle

Посада	Професор кафедри	**Телефон**	+380995134286
Науковий ступінь	Доктор філософських наук	**Корпоративна пошта викладача**	vo.abashnik@knmu.edu.ua
Вчене звання	Професор	**Дистанційна підтримка**	Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	*здобуття* та *поглиблення* комплексу знань, вмінь та інших філософських компетентностей, спрямованих на забезпечення переходу процесу пізнання від природничих наукових знань та уявлень до їх філософського розуміння.
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Обсяг	Програма дисципліни налічує всього годин: 90/3 кредити (лекції – 26, практичні заняття – 20, СПР – 44)
Форми контролю	Залік

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ Й ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Загальні компетентності	ЗК1. . Здатність до науково-професійного вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню. ЗК4. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах прогресу суспільства, базованому на знаннях. ЗК7. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.
Фахові компетентності	СК1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою досліджень та професійної діяльності. СК2. Здатність до визначення потреб у додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, формулювання дослідницьких питань, генерування наукових гіпотез у сфері медицини. СК3. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту СК4. Володіння сучасними методами і методиками наукового дослідження. СК5. Здатність проводити коректний аналіз даних та узагальнення результатів наукового дослідження СК6. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві. СК10. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності.
Програмні результати навчання	ПРН1. Застосувати поглиблені науково-професійні знання для вирішення наукових проблем в галузі охорони здоров'я, формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі наукового та освітнього спрямування. ПРН2. Виявляти невирішені проблеми медицини (травматології та ортопедії), здійснювати пошук та практичний аналіз інформації з використанням новітніх інформаційних технологій, визначати пріоритетні напрямки дослідження сучасної медицини, організовувати проведення наукових досліджень. ПРН5. Володіти вмінням на теоретичному рівні формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження, створювати доказову базу. ПРН9. Використовувати принципи медичної етики в роботі з пацієнтами, біоетики в роботі з експериментальними тваринами, дотримуватись наукової етики ПРН11. Самостійно і критично проводити науковий аналіз, співставлення, порівняння в області наукового дослідження, виявляти взаємозв'язок і проводити синтез наукових даних. ПРН15. Дотримуватись академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Теми лекцій	Л 1. Філософія науки, її структура та сутність Л 2. Наука як соціальний інститут. Організація та еволюція наукового етосу. Л 3. Історія взаємодії загально-філософської та конкретно-наукової методології. Л 4. Логіка й методологія науки. Л 5, Проблеми структурної організації буття в контексті сучасної науки. Л 6, Людина як предмет філософії науки. Л 6. Специфіка медичної методології в умовах пандемії та воєнних умовах. Л 7. Філософія медицини і медицина як наука. Л 8. Онтологічні проблеми наукової медицини. Онтологія науки і медичні міфи. Л 9. Гносеологічні та аксіологічні проблеми сучасного медичного пізнання. Л 10. Філософія науки та синергетика. Л 11. Співвідношення наукової та народної, нетрадиційної медицини. Л 12. Етичні проблеми сучасного медичного пізнання. Л 13. Інноваційні технології у медицині та їх біоетичне навантаження.
Теми практичних занять	П 1. Наукове пізнання як соціокультурний феномен. Види пізнавальної діяльності. Проблема істини у філософії та науці. П 2.Логіка, методологія і методи наукового пізнання. П 3. Характерні особливості сучасних методологічних концепцій. П 4.Особливості системної організації буття. Просторово-часова структура буття. Проблема детермінізму в сучасній науці та філософії. П 5. Людина як предмет філософії науки. П 6. Специфіка медичної методології в умовах пандемії та воєнних умовах. П 7. Аксіологічні проблеми сучасного медичного пізнання. П 8. Співвідношення наукової та народної, нетрадиційної медицини. П 9. Етичні проблеми сучасного медичного пізнання. П 10. Інноваційні технології у медицині та їх біотичне навантаження.
Самостійна робота	СПР 1. Можливості та межі пізнання: оптимізм, скептицизм, агностицизм. СПР 2. Природа, сутність, сенс та межі наукового пізнання. СПР 3. Виникнення та розвиток науки. Перші методології наукового пізнання. СПР 4. Характеристика зміни типів наукової раціональності. СПР 5. Глобальний еволюціонізм та синергетика у пошуках нового світорозуміння. СПР 6. Питання співвідношення наукової та народної, нетрадиційної медицини і цілительства. СПР 7.Межові стани людського організму. Категорія «міра життя» СПР 8. Взаємозв'язок змін парадигм наукового пізнання та уявлень про здоров'я людини СПР 9. Аксіологічні компоненти клінічного мислення СПР 10.Питання гуманізації та гуманітаризації медицини та вищої медичної освіти в Україні.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_org_o-pr_zm.pdf

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Усі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності ХНМУ (наказ ХНМУ 27.08.2019 № 305) (http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antyplagiat/kodex.docx) та вимог, які прописані у положенні про академічну доброчесність (наказ ХНМУ від 02.07.2020 №165) (http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antyplagiat/polog_AD.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова	1. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 255 с.
Допоміжна	1. Карпенко К.І. Філософія і методологія наук як вихід за межі її ціннісної нейтральності. —Актуальні проблеми вищої освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференція з міжнародною участю (м. Харків, 8 квітня 2021 р.) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін.). Харків, ХНМУ, 2021. 205 с. с. 77-79 Видання переліку МОН України. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28693 2. Карпенко К.І. Методологічне значення курсу «Філософія науки».– Збірник матеріалів наради-семінару завідувачів кафедр (курсів) соціогуманітарних дисциплін медичних та фармацевтичних факультетів зво україни «шляхи підвищення якості підготовки студентів і аспірантів медичних університетів в контексті викладання соціогуманітарних дисциплін», Запоріжжя: ЗНМУ, 16 січня 2020. – с. 69-70.