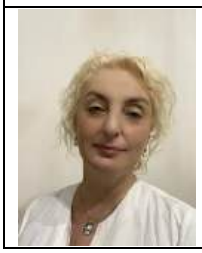
	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ		
Назва	**КОНСЕРВАТИВНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ З ОРТОПЕДО-ТРАВМАТОЛОГІЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ**		
Галузь знань	22 Охорона здоров'я	Науковий відділ, локація	
Спеціальність	222 Медицина		
Освітньо-наукова програма	Травматологія та ортопедія	Обов'язковий чи вибірковий освітній компонент	Цикл дисциплін професійної підготовки Спец. курс з травматології та ортопедії Вибірковий курс (ВК 1.11)
		Мова викладання	українська
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти ступеня доктор філософії	Форми навчання	очна (денна), заочна
		Рік навчання	1, 2
		Семестри	2, 3

ВИКЛАДАЧІ				
	Федотова Інга Фридонівна			
	Посада	заст. директора з наукової роботи	Телефон	+380506517179
	Науковий ступінь	доктор медичних наук	Корпоративна пошта викладача	institutesytenko@ukr.net
	Вчене звання			

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Анотація (чому це потрібно/цікаво вивчати)	поглиблення теоретичних та практичних знань з сучасними методами консервативної терапії в ортопедії та травматології, які необхідні для надання якісної та науково обґрунтованої допомоги ортопедичним пацієнтам
Мета	ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними методами консервативної терапії в ортопедії та травматології, які необхідні для надання якісної та науково обґрунтованої допомоги ортопедичним пацієнтам
Методи навчання	словесні - лекція, пояснення, бесіда; наочні - презентації, виконані із застосуванням програми PowerPoint; практичні - лабораторні роботи, виконання вправ, завдань; проблемно-пошукові методи - дискусія та колективне обговорення можливих підходів до вирішення задач чи експериментальних завдань.
Обсяг кредитів ЄКТС/загальна кількість учб. годин (загальний обсяг та розподіл за формами начальних занять)	Число кредитів ECTS – 5 (150 годин) Лекцій – 24 години Практичних занять – 75 годин Самостійна робота – 47 годин Консультації – 4 години
Форма контролю	Залік

Компетентності та результати навчання	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 ; ЗК3 ; ЗК4; ЗК5;ЗК6
Фахові компетентності (СК)	СК1 ; СК2;СК10 ; СК11
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1 ; ПРН2 ; ПРН3 ; ПРН9; ПРН11; ПРН12; ПРН13; ПРН16 ; ПРН17
ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Змістовні модулі	Змістовний модуль 1 «Основні принципи лікувального застосування консервативних методів лікування фізичних факторів» Змістовний модуль 2 «Фізіотерапія. Голкорефлексотерапія. Медикаментозне лікування» Змістовний модуль 3 «Особливості призначення і проведення фізіотерапевтичних процедур»
Теми лекцій	Л 1. Вплив соматичного статусу пацієнта на особливості медікаментозного та фізіотерапевтичного лікування Вплив соматичного статусу пацієнта на особливості медікаментозного та фізіотерапевтичного лікування Л 2. Загальні показання і протипоказання до призначення консервативного лікування та фізіотерапевтичних процедур Л 3. Сумісність та взаємодія фізіотерапевтичних процедур, медикаментозного лікування в залежності від виду лікування Л 4. Фізіотерапія Л 5. Медикаментозне лікування Л 6. Голкорефлексотерапія Л 7. Особливості застосування фізіопроцедур при лікуванні хворих з різною патологією опорно-рухової системи Л 8. Особливості призначення і проведення фізіотерапевтичних процедур при патології опорно-рухової системи у хворих дитячого і похилого віку Л 9. Особливості призначення проведення пунктурної фізіотерапії, мікрофізіотерапії та голкорефлексотерапії при лікуванні хворих з патологією опорно-рухової системи
Теми практичних занять	1. Вплив соматичного статусу пацієнта на особливості медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування 2. Загальні показання і протипоказання до призначення консервативного лікування та фізіотерапевтичних процедур 3. Сумісність та взаємодія фізіотерапевтичних процедур, медикаментозного лікування в залежності від виду лікування 4. Фізіотерапія 5. Медикаментозне лікування 6. Голкорефлексотерапія 7. Особливості застосування фізіопроцедур при лікуванні хворих з різною патологією опорно-рухової системи 8. Особливості призначення і проведення фізіотерапевтичних процедур при патології опорно-рухової системи у хворих дитячого і похилого віку 9. Особливості призначення проведення пунктурної фізіотерапії, мікрофізіотерапії та голкорефлексотерапії при лікуванні хворих з патологією опорно-рухової системи
Самостійна робота	1. Основні принципи консервативного лікування у хворих ортопедо-травматологічного профілю Основні принципи консервативного лікування у хворих ортопедо-травматологічного профілю 2. Поняття про коморбідність 3. Застосування фізичних факторів при лікуванні наслідків травм і захворювань опорно-рухової системи. 4. Методи фізіотерапії, які застосовуються в ортопедо-травматологічній пртактиці 5. Сумісні та несумісні фізіотерапевтичні процедури

	6. Методи рефлексотерапії та показання до їх застосування при лікуванні захворювань кістково-м'язової системи 7. Методи водолікування та показання і протипоказання до застосування при лікуванні наслідків травм і захворювань кістково-м'язової системи 8. Пелоїдотерапія, показання і протипоказання до застосування при лікуванні наслідків травм і захворювань кістково-м'язової системи 9. Глинотерапія, показання і протипоказання до застосування при лікуванні наслідків травм і захворювань кістково-м'язової системи 10. Псаммотерапія, показання і протипоказання до застосування при лікуванні наслідків травм і захворювань кістково-м'язової системи 11. Комбінування і поєднання лікувальних фізичних факторів, які застосовуються в ортопедо-травматологічній практиці
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	
Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Положення про порядок контролю та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня ступеня доктора філософії (https://sytenko.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/regulations_procedure_evaluating_results.pdf)	
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ,	
Регулярне відвідування аспірантами/здобувачами вищої освіти лекцій та практичних занять; не спізнюватися і не пропускати заняття без поважних причин. Аспіранти/здобувачі повинні мати відповідну теоретичну підготовку до практичних занять згідно з тематикою, виконувати всі необхідні завдання і працювати на кожному занятті. Очікується активна участь аспіранта/здобувача у освітньому процесі, прагнення детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання викладачу, дискутувати, обов'язковим є знайомство з першоджерелами. Під час дискусії є важливим: повага до колег, толерантність до інших поглядів на проблему, сприйнятливість та неупередженість, ретельна аргументація своєї думки, можливість змінювати свою позицію під впливом доказів. Індивідуальні консультації за попередньою домовленістю, формат: офлайн, онлайн	
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	
Усі учасники освітнього процесу (викладачі та здобувачі вищої освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» (https://sytenko.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/codex_academic_integrity.pdf),	
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	
Базова	1. Фізична медицина і реабілітація за Бреддомом: 6-е видання: в 2-х томах / Девід К. Чіфу Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина».-2025.-1360 с. 2. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. — 3-є видання Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина».-2023.-359 с. 3. Актуальні аспекти геронтології та паліативного догляду в сімейній медицині. Частина ІІ: Навч. посібник / [за редакцією проф. Л.С. Бабінець].– 2022.– Тернопіль: Осадца Ю.В.– 584 с. 4. Принципи фармакологічної терапії коморбідних захворювань у хворих з ортопедичною патологією./Н.Ю. Притула, І.Ф. Федотова, І.В. Корж //Ортопедія, травматологія та протезування. – 2020. - №4. – С.64-71. 5. Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation: Musculoskeletal Disorders, Pain, and Rehabilitation. Fourth Edition. – 2020. – 997 p. 6. Вплив післятравматичних стресових розладів на сприйняття болю в періопераційному періоді у військовослужбовців. / К. Лизогуб, М. Лизогуб, І. Федотова // Ортопедія, травматологія та протезування. – 2024. - № 4. – С. 5-14. 7. Доцільність раннього призначення нейром'язової електричної стимуляції після ортопедичних операцій на кульшових і колінних суглобах (огляд літератури). /Н.Ю. Притула, І.Ф. Федотова // Ортопедія, травматологія та протезування. – 2021. – №2. – С.67-72.

	8. Можливість розвитку остеопорозу й аваскулярного некрозу на фоні пандемії COVID-19. (Огляд літератури.)/Н.Ю. Притула, І.Ф. Федотова, М.Б. Гольбаум //Ортопедія, травматологія та протезування. – 2022. - №1-2. – С.118-122. 9. До питання про гіпердіагностику вертеброгенних синдромів/І.Ф. Федотова, Н.Ю. Притула, О.В. Коверник // Ортопедія, травматологія та протезування. – 2022. – №1-2. – С.55-61 10. Фізична реабілітація: підручник / В. М Мухін. — 3-тє вид., переробл. та доповн. — К.: Олімп, л-ра, 2009. — 488 с: 11. Консервативне лікування постраждалих літнього віку з вертлюговими переломами стегнової кістки / [Гур'єв С. О., Цвях А. І., Сацик С. П.] - Тернопіль: Укрмедкнига, 2011. - 116с. 12. NHS England. Commissioning guidance for rehabilitation. Publications Gateway reference no: 04919, https://www.england.nhs.uk/wp-content/uploads/2016/04/rehabilitation-com... (accessed 2 December 2019). 13. Negrini S, Selb M, Kiekens C, et al. Rehabilitation definition for research purposes. A global stakeholders' initiative by Cochrane Rehabilitation. Eur J Phys Rehabil Med. 2022;58(3):333–341. doi:10.23736/S1973-9087.22.07509-8. 14. Negrini S, Selb M, Kiekens C, Todhunter-Brown A, Arienti C, Stucki G, Meyer T; 3 Cochrane Rehabilitation Methodology Meeting participants. Am J Phys Med Rehabil. 2022 Jul 1;101(7):e100-e107. doi: 10.1097/PHM.0000000000002031. Epub 2022 Apr 27.
Додаткова	Електронні ресурси: -www.pubmed.gov -www.amjphysmedrehab.com -www.sciencedirect.com/topics/medicine-and-dentistry/conservative-treatment -www.iomcworld.org/medical-journals/conservative-treatment-35858.htmlr www.oxfordreference.com/display/10.1093/oi/authority.20110803095633226 -www.uhbristol.nhs.uk/transition/spinal/treatment/conservative-management/ -www.eu.elsevierhealth.com/medicine-and-surgery/physical-medicine-rehabilitation

Рік введення: 2024-2025 учбовий рік

Розробник силабусу:
Викладач доктор медичних наук Інга ФЕДОТОВА